

Kryteria ocen z zachowania dla uczniów z grup integracyjnych

1. Stosunek do obowiązków szkolnych. W tym zakresie ocena ucznia uwzględnia:

- stałe przygotowanie do zajęć i zajęć pozalekcyjnych;
- udział w lekcjach i zajęciach, na miarę indywidualnych możliwości psychofizycznych;
- rozwijanie własnych zainteresowań; systematyczne (o ile pozwala na to stan zdrowia) i punktualne uczęszczanie na lekcje i zajęcia.

2. Aktywność społeczna. Ocena ucznia w tym zakresie uwzględnia:

- wypełnianie obowiązków wynikających z organizacji pracy szkoły;
- udział w pracach na rzecz szkoły, klasy, rodziny, środowiska, w tym działalności samorządu szkolnego, klasowego, w kołach zainteresowań oraz organizacjach (ZHP, LOP, PCK, itp.);
- podejmowanie prób współdziałania w pracach zespołowych;
- szacunek dla pracy ludzkiej;
- poszanowanie mienia społecznego;
- dbałość o estetykę otoczenia.

3. Kultura osobista. W tym zakresie ocena ucznia uwzględnia:

- kulturę słowa;
- kulturalny sposób bycia;
- uczciwość w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.

Ocenę z zachowania uczniom z grup integracyjnych ustala pedagog specjalny, w porozumieniu z wychowawcą klasy, oraz zespołem nauczycieli uczących w danej klasie.

Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- wypełnia obowiązki ucznia wynikające z regulaminu szkolnego, dokłada starań w celu uzyskania najwyższych efektów pracy;
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- uczestniczy w realizacji pożytecznych inicjatyw;
- pełni funkcje w klasie lub szkole, rzetelnie wywiązuje się z obowiązków;
- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- jest pilny i sumienny w pełnieniu obowiązków;
- systematyczny w nauce;
- prawdomówny, uczciwy w postępowaniu;
- reaguje na przejawy zła;
- dba o poszanowanie godności własnej i innych;
- w jego zachowaniu nastąpiła znaczna poprawa;
- bierze udział w konkursach szkolnych;
- wywiązuje się z podjętych zobowiązań;
- jest uczynny i koleżeński.

Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- stara się przestrzegać zasad regulaminu szkolnego, pracuje nad kulturą osobistą oraz taktem w postępowaniu, dba o estetykę wyglądu, unika nałogów, włącza się w realizację zadań podjętych przez klasę;
- pracuje na miarę swoich możliwości;
- bierze udział w życiu klasy;
- pomimo starań ,czasami traci kontrolę nad swoimi reakcjami i emocjami;
- przejawia korzystne zmiany w swoim zachowaniu.

Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który respektuje ustalenia regulaminu szkolnego, na ogół spełnia wymagania zawarte w ogólnych treściach oceny, lecz w jego zachowaniu zdarzają się uchybienia, między innymi:

- niewywiązywanie się ze zobowiązań np. lekceważenie obowiązków dyżurnego, częste braki obuwia zamiennego, częste braki pracy domowej, brak niezbędnych przyborów szkolnych, brak dzienniczka (zeszytu do korespondencji z rodzicami), samowolne opuszczanie terenu szkoły, nieobecności na imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę, nieusprawiedliwione spóźnienia na zajęcia;
- praca poniżej swoich możliwości;
- nie branie udziału w życiu szkoły.

Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania zawarte w treści oceny, w istotny sposób narusza obowiązujące normy zachowania w szkole np.:

- lekceważy obowiązki szkolne;
- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- zachowuje się arogancko, agresywnie i lekceważąco wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów;
- ulega złym wpływom np. uczestniczy w bójkach, zaśmieca otoczenie, niszczy sprzęt szkolny.

Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który bardzo rzadko spełnia wymagania zawarte w regulaminie, popełnia rażące uchybienia w wypełnianiu obowiązków szkolnych, a środki wychowawcze, ustalone i stosowane wspólnie przez nauczycieli, rodziców i kolegów nie odnoszą skutku.

Za naganne uznaje się:

- nagminne łamanie postanowień regulaminu szkoły; popełnianie wykroczeń przeciwko obowiązującemu prawu (np. kradzieże, wyłudzenie pieniędzy, wagary);
- fizyczne lub psychiczne znęcanie się;
- agresywne i brutalne zachowanie;
- wulgarne słownictwo;
- uleganie nałogom (pali papierosy, spożywa alkohol, zażywa narkotyki, stosuje środki odurzające lub rozprawia je);
- brak poszanowania mienia szkoły;
- demoralizujący wpływ na innych.