

Kryteria ocen z zachowania

Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który bez zarzutu, spełnia wymagania zawarte w treści oceny, a jego aktywność społeczna, kultura osobista i zachowanie może służyć innym uczniom za wzór.

W szczególności:

- wzorowo wypełnia obowiązki ucznia, wynikające z regulaminu szkolnego, dokłada starań, w celu uzyskania najwyższych efektów pracy;
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły;
- czynnie włącza się w pracę organizacji działających na terenie szkoły;
- godnie i kulturalnie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- podejmuje pozytywne inicjatywy;
- rozwija własne zainteresowania, uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim;
- pełni funkcje w szkole, rzetelnie wywiązuje się z obowiązków;
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach.

Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- jest pilny, sumienny, wytrwały w pełnieniu obowiązków;
- systematyczny w nauce;
- prawdomówny, uczciwy w postępowaniu;
- reaguje na przejawy zła;
- dba o poszanowanie godności własnej i innych;
- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, solidnie się do nich przygotowując;
- pełni funkcje w klasie, wywiązując się z podjętych zadań;
- ma pozytywny wpływ na rówieśników (w niektórych działaniach może być dla nich wzorem);
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach.

Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega zasad regulaminu szkolnego, cechuje go kultura osobista i takt w postępowaniu, dba o estetykę wyglądu, unika nałogów, jest uczynny, koleżeński, włącza się w realizację zadań podjętych przez klasę;
- pracuje na miarę swoich możliwości;
- wykazuje inicjatywę i pomysłowość we wzbogacaniu życia klasy;
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach.

Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który respektuje ustalenia regulaminu szkolnego, na ogół spełnia wymagania zawarte w ogólnych treściach oceny, lecz w jego zachowaniu zdarzają się drobne uchybienia, między innymi:

- niewywiązywanie się ze zobowiązań np. lekceważenie obowiązków dyżurnego, częste braki obuwia zamiennego, częste braki pracy domowej, brak niezbędnych przyborów szkolnych, brak dzienniczka, samowolne opuszczanie terenu szkoły, nieobecności na imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę, nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach, nieusprawiedliwione spóźnienia na zajęcia;
- praca poniżej swoich możliwości;
- nie branie aktywnego udziału w życiu szkoły.

Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania zawarte w treści oceny, w istotny sposób narusza obowiązujące normy zachowania w

szkole np.:

- lekceważy obowiązki szkolne;
- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
- zachowuje się arogancko, agresywnie i lekceważąco wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów;
- ulega złym wpływom np. uczestniczy w bójkach, zaśmieca otoczenie, niszczy sprzęt szkolny.

Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który bardzo rzadko spełnia wymagania zawarte w regulaminie, popełnia rażące uchybienia w wypełnianiu obowiązków szkolnych, a środki wychowawcze, ustalone i stosowane wspólnie przez nauczycieli, rodziców i kolegów nie odnoszą skutku.

Za naganne uznaje się:

- nagminne łamanie postanowień regulaminu szkoły; popełnianie wykroczeń przeciwko obowiązującemu prawu (np. kradzieże, wyłudzenie pieniędzy, wagary);
- fizyczne lub psychiczne znęcanie się;
- agresywne i brutalne zachowanie;
- wulgarnie słownictwo;
- uleganie nałogom (pali papierosy, spożywa alkohol, zażywa narkotyki, stosuje środki odurzające lub rozprowadza je);
- brak poszanowania mienia szkoły;
- demoralizujący wpływ na innych.