

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty wdrażanych działań
<p>Kształtowanie twórczej postawy życiowej, samorządności uczniów.</p>	<p>1. Włączanie uczniów do współdecydowania o losach szkoły poprzez pracę w dużym i małym samorządzie.</p> <p>2. Wdrażanie do współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniów.</p> <p>3. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkoły - dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne oraz estetykę szkoły</p> <p>3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających możliwości i zainteresowania dzieci.</p> <p>4. Tworzenie autorskich programów nauczania.</p> <p>5. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej.</p> <p>6. Wdrażanie do obiektywnej samooceny poznawania swoich możliwości psychofizycznych.</p>	<p>- praca uczniów w samorządzie szkolnym jako lekcje samodzielności, odpowiedzialności i twórczego rozwiązywania problemów;</p> <p>- zaplanowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych;</p> <p>- lekcje wychowawcze poświęcone poszanowaniu mienia szkoły jako wspólnego dobra wszystkich uczniów;</p> <p>- dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, angażowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac (np. porządkowych) dla klasy i szkoły;</p> <p>- wprowadzanie działań innowacyjnych i aktywizujących metod pracy w celu uatrakcyjnienia zajęć lekcyjnych;</p> <p>- promowanie u uczniów niekonwencjonalnego i twórczego rozwiązywania problemów;</p> <p>- wprowadzanie do zajęć elementów twórczego myślenia;</p> <p>- zapoznanie uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się;</p> <p>- stawianie przed uczniem problemów wymagających umiejętności integrowania wiedzy (konkursy międzyprzedmiotowe, realizacja korelacji przedmiotowych);</p> <p>- ćwiczenia komunikacji interpersonalnej na lekcjach wychowawczych;</p> <p>- organizowanie konkursów, pokazów, inscenizacji teatralnych;</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>opiekunowie Samorządu Szkolnego</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Ukształtowanie ucznia aktywnego o osobowości twórczej, samodzielnej, szanującego innych, dbającego o mienie szkoły, angażującego się o niesienie pomocy osobom dorosłym</p> <p>Wykształcenie cech zaradności niezbędnej w szkole i w życiu codziennym.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - doradztwo zawodowe, udział w programie SPInKa; - wyjścia na targi edukacyjne; - warsztaty psychologiczne; 		
Modelowanie pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie uczniom wiedzy o konsekwencjach zachowań dysfunkcyjnych 2. Dostarczenie wiedzy na temat zachowania i reagowania w sytuacjach trudnych. 3. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat możliwości uzyskania wsparcia i pomocy w sytuacjach kryzysowych. 4. Uczenie tolerancji i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. 5. Ukazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego 6. Rozwijanie wrażliwości i umiejętności reagowania na krzywdę, kształtowania postaw koleżeńskich i gotowości niesienia pomocy. 7. Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy wśród uczniów 8. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych 9. Promowanie kulturalnego, 	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie uczniom praw, obowiązków, regulaminu kar i nagród obowiązujących w szkole - ustalenie i konsekwentne realizowanie stałych procedur w stosunku do uczniów przejawiających zachowania dysfunkcyjne - podjęcie na lekcjach wychowawczych tematyki odpowiedzialności karnej - warsztaty "Odpowiedzialność karna nieletnich" - przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat kształtowania prawidłowych postaw oraz ćwiczenia umiejętności radzenia sobie ze stresem - organizacja spotkań uczniów z inspektorem do spraw nieletnich - informowanie uczniów o miejscach i instytucjach udzielających profesjonalnej pomocy w sytuacjach kryzysowych - udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom - prowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe - eksponowanie osiągnięć dzieci z grup integracyjnych na forum szkoły - dbałość o poprawę relacji między dziećmi z grup integracyjnych a pozostałymi uczniami - organizacja dnia niepełnosprawnych - udział w imprezach integracyjnych organizowanych poza terenem szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagodzy - psycholog - dyrektor - pedagodzy specjali - policja - straż miejska 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna konsekwencje wynikające z naruszenia przyjętych norm społecznych - uczeń ma wyznaczone granice dla swojego zachowania. - Uczeń umie radzić sobie ze stresem w sytuacjach trudnych. - Uczeń wie gdzie w sytuacji kryzysowej może uzyskać pomoc. - Uczniowie zdrowi akceptują swoich niepełnosprawnych kolegów. - Dzieci niepełnosprawne mają możliwość osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości. - Nauczyciele są merytorycznie przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę. - Uczeń rozwija swoje zainteresowania i własną aktywność.

	<p>pozbawionego wulgaryzmów sposobu kontaktów z ludźmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań - wycieczki i "zielone szkoły" - wyjścia do kin, teatrów, muzeów - realizacja programu "Kraków" - prowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji - kontynuowanie programu "Spójrz inaczej" - rozmowy indywidualne i klasowe z pedagogiem szkolnym - coroczne przeprowadzanie ankiet mających na celu wyznaczenie indeksu agresji i przemocy wśród dzieci - dbałość o piękno mowy ojczystej - lekcje wychowawcze i języka polskiego o zasadach savoir-vivre - konkurs "Dama i dżentelmen roku" 		<p>- Uczeń przestrzega zasad dobrych obyczajów i kulturalnego sposobu bycia.</p>
<p>Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw proeuropejskich.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie życia w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa narodowego. 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia dumy narodowej. 3. Kulturowanie tradycji polskich i obrzędów ludowych. 4. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej Patrona. 5. Ukazywanie roli polskiej kultury i tradycji narodowej w dorobku Europy. 6. Rozwijanie wiedzy o krajach 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły (wg planu pracy szkoły i Samorządu Szkolnego) - aktywne włączanie się do uroczystości organizowanych przez parafię, Radę Dzielnic i Radę Miasta - uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta (kino, teatr, filharmonia) - cykl lekcji muzealnych i wycieczek tematycznych - cykl lekcji wychowawczych (wg planu pracy wychowawców klas) - obchody Święta Szkoły, udział w Złocie Szkół Sienkiewiczowskich - nowatorskie formy realizacji kształcenia 	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrektor</p>	<p>Wychowanie ucznia o ukształtowanej postawie patriotycznej, znającego tradycję i kulturę narodową, posiadającego wiedzę ogólną o krajach Zjednoczonej Europy.</p>

	<p>należących do Unii Europejskiej.</p>	<p>historycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie sylwetki patrona szkoły - realizacja programu „Kraków" - upowszechnianie dorobku polskich artystów, pisarzy, naukowców, udział w konkursach literackich i historycznych - zapoznanie z elementami folkloru na lekcjach plastyki, muzyki i języka polskiego - podejmowanie na lekcjach tematyki rozwijającej wiedzę o krajach europejskich, organizowanie konkursów wiedzy o Europie - nauka piosenek, poznanie elementów kultury i tradycji krajów anglojęzycznych - nauka tańców różnych narodów (na zajęciach rytmiczno-tanecznych w klasach młodszych) - wyjazdy zagraniczne do krajów UE - realizacja programu ERASMUS+ - organizacja wymiany językowej z uczniami z krajów UE 		
<p>Wychowanie w zdrowiu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja obowiązkowego programu wychowania fizycznego. 2. Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej. 3. Prowadzenie nadobowiązkowych zajęć sportowych. 4. Organizowanie zawodów sportowych. 5. Zwracanie uwagi na szeroko pojętą aktywność fizyczną. 6. Propagowanie wśród uczniów zasad racjonalnego odżywiania się 	<ul style="list-style-type: none"> - rozgrywki, konkursy turnieje wg planu pracy szkoły i harmonogramu zawodów - współpraca z higienistką szkolną (diagnoza i kierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną) - cykl lekcji wychowawczych w oparciu o pakiet „Moje zdrowie" - lekcje wychowawcze na temat higieny osobistej - włączenie do tematyki pedagogizacji rodziców zagadnień edukacji prozdrowotnej - organizowanie wyjazdów na „zielone szkoły" - organizowanie wycieczek krajoznawczo- 	<p>nauczyciele higienistka wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog higienistka</p>	<p>Poprawienie ogólnej sprawności fizycznej. Usportowienie. Poprawa funkcjonowania organizmu. Skorygowanie postawy, wykształcenie nawyku prawidłowej postawy. Wyrobienie nawyku dbałości o własne ciało. Wykształcenie nawyku aktywnego odpoczynku. Wykształcenie zdrowego sposobu życia jako</p>

	<p>7. Profilaktyka uzależnień (alkohol, papierosy, dopalacze, anoreksja, bulimia, Internet, telefony komórkowe, gry komputerowe)</p> <p>8. Edukacja do starości.</p>	<p>rekreacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie warsztatów, prelekcji - organizacja konkursów o tematyce prozdrowotnej - cykl lekcji wychowawczych dotyczących racjonalnego odżywiania się oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego odżywiania się - anoreksja, bulimia - konkursy o zdrowym żywieniu np. "Smacznie, zdrowo, kolorowo" - obchody Dnia Zdrowia w szkole - obowiązkowe lekcje przyrody i biologii - warsztaty z Policją, Strażą Miejską - współpraca z Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień - warsztaty i prelekcje - cykl lekcji wychowawczych poświęconych substancjom psychoaktywnym, uzależnieniom od gier komputerowych i telefonów komórkowych oraz cyberprzemocy - cykl lekcji poświęcony konieczności prowadzenia zdrowego trybu życia, aktywności fizycznej i treningu umysłowego zapewniającego sprawność i kondycję fizyczną i umysłową na starość 	<p>- nauczyciele WF, biologii, wychowawcy</p>	<p>alternatywy dla istniejących zagrożeń.</p> <p>Zapoznanie uczniów z konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwego odżywiania oraz stosowania substancji psychoaktywnych</p> <p>Kształtowanie nawyku racjonalnego gospodarowania czasem wolnym.</p> <p>Uświadomienie młodzieży o wpływie właściwego sposobu odżywiania i aktywności fizycznej oraz umysłowej w młodym wieku na kondycję psychofizyczną w starości</p>
<p>Edukacja ekologiczna.</p>	<p>1. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody, potrzebę kontaktu z przyrodą, uczenie miłości do roślin i zwierząt.</p> <p>2. Zapoznavanie uczniów z obszarami chronionymi w najbliższej okolicy oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cykl lekcji wychowawczych o tematyce ekologicznej - omawianie problemów ekologicznych na lekcjach przedmiotów przyrodniczych (wg programów nauczania) - współpraca ze szkolnym Klubem Młodego Ekologa - udział w imprezach i akcjach ekologicznych 	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>opiekun Klubu Młodego Ekologa</p>	<p>Wykształcenie wrażliwości na piękno przyrody.</p> <p>Wyrobienie postaw i nawyków proekologicznych.</p>

	<p>zasadami zachowania się na obszarach chronionych.</p> <p>3. Wyczulanie na przykłady degradacji środowiska, ukazywanie przyczyn degradacji.</p> <p>4. Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu pracy oraz zabawy na stan środowiska naturalnego.</p>	<p>(konkursy, prelekcje, wystawy, obchody Dnia Ziemi, „Sprzątanie Świata” itp.)</p> <p>- projekcje filmów ekologicznych</p>		
<p>Wychowanie komunikacyjne.</p>	<p>1. Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, na wycieczkach.</p> <p>2. Przyzwyczajanie do samodzielności.</p> <p>3. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>- prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego na lekcjach techniki i w nauczaniu zintegrowanym</p> <p>- nauka przepisów ruchu drogowego, udział w kursie na kartę rowerową</p> <p>- konkursy, prelekcje, spotkania z policjantem</p> <p>- cykl lekcji wychowawczych</p> <p>- konkurs z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>nauczyciele techniki</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Ukształtowanie ucznia odpowiedzialnego za bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>Wdrażanie do samodzielności.</p>
<p>Wychowanie prorodzinne.</p>	<p>1. Kształtowanie u uczniów postaw i zachowań służących podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji z zakresu życia w rodzinie.</p> <p>2. Umacnianie więzi rodzinnych, wpajanie szacunku i okazywania miłości wobec najbliższych.</p>	<p>- cykl lekcji wychowawczych i pogadań</p> <p>- indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczno-dydaktyczna uczniom z rodzin patologicznych</p> <p>- szukanie sposobów dofinansowania wycieczek, wyjść i imprez klasowych uczniom z uboższych rodzin</p> <p>- współpraca z gabinetem higienistki</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog</p>	<p>Ukształtowanie młodego człowieka, który dostrzegadoniosłą rolę rodziców w wychowaniu dzieci, ceniącego więzi rodzinne, związek uczuciowe w rodzinie, radzącego sobie w życiu szkolnym wśród</p>

	<p>3. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów i indywidualizacja pomocy w zależności od potrzeb.</p> <p>5. Eliminowanie napięć i stresów wynikających z trudnego okresu dojrzewania.</p>			rówieśników.
Współpraca z rodzicami.	<p>1. Tworzenie partnerskiego modelu współpracy rodziców i nauczycieli w wychowaniu dzieci.</p> <p>2. Zachęcanie rodziców do angażowania się w sprawy klasy i szkoły oraz współdecydowania o sprawach szkoły.</p> <p>3. Pozyskiwanie rodziców do różnorodnych form współpracy (np. zagospodarowanie, doposażanie sal lekcyjnych, pomoc w organizowaniu imprez i wycieczek itp.).</p> <p>4. Pedagogizacja rodziców – upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>- bieżący kontakt nauczycieli z rodzicami podczas zebrań, dni otwartych oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus</p> <p>- zapoznanie rodziców z warunkami psychofizycznymi i możliwościami dziecka na poszczególnych etapach rozwoju</p> <p>- prelekcje psychologa</p> <p>- współpraca z organizacjami pozaszkolnymi w celu pomocy rodzicom (asystent rodzinny, kurator społeczny i zawodowy, sąd rodzinny, MOPS)</p> <p>- indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczno-dydaktyczna uczniom z rodzin patologicznych</p> <p>- wspólne imprezy z rodzicami na terenie szkoły – zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i imprezy klasowe</p> <p>- organizowanie w klasach spotkań wigilijnych, imprez okolicznościowych związanych z Dniem Matki, Ojca, Dniem Babci, Dziadka, imprez andrzejkowych itp.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog</p>	<p>Ukształtowanie młodego człowieka, który dostrzega doniosłą rolę rodziców w wychowaniu dzieci, ceniącego więzi rodzinne, związki uczuciowe w rodzinie, radzącego sobie w życiu szkolnym wśród rówieśników.</p>
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<p>1. Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę</p>	<p>- współuczestniczenie w imprezach środowiskowych</p> <p>- udział w konkursach organizowanych przez</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Zaznajomienie uczniów ze środowiskiem lokalnym, możliwość zaprezentowania</p>

		Radę Dzielnicy, Urząd Miasta, MDK Fort 49 - kierowanie dzieci na zajęcia do Siemachy - działalność szkolnego koła wolontariatu	Pedagog	swoich osiągnięć i sukcesów na szerszym forum Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na potrzeby innych ludzi
Ograniczenie trudności i niepowodzeń szkolnych	1. Wyrównywanie braków i deficytów rozwojowych 2. zapewnienie każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu na miarę jego możliwości 3. Aktywizowanie uczniów 4. Motywowanie uczniów do regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne 5. Współpraca nauczycieli przedmiotów z pedagogiem specjalnym	- prowadzenie dodatkowych zajęć: dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, terapii pedagogicznej - stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami - nagradzanie każdej pozytywnej formy aktywności ucznia - mobilizowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - organizowanie wystaw prac uczniów oraz prezentacja dorobku uczniów podczas ostatniego w roku szkolnym zebrania pod hasłem "Każdy ma się czym pochwalić" - tworzenie programu IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat skutków wagarowania - monitorowanie absencji uczniów w szkole - wdrażanie procedur dotyczących realizacji obowiązku szkolnego - oficjalne nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją oraz nagroda dla klasy z najwyższą frekwencją - "Frekwencja procentuje"	Nauczyciele logopedii, terapii pedagogicznej Pedagodzy specjali Wychowawcy Pedagog psycholog	Stopniowe wyrównywanie braków programowych, kompensowanie deficytów rozwojowych Aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych Zmniejszenie absencji uczniów na zajęciach
Kształtowanie	1. Wyrabianie u uczniów	- prowadzenie zajęć edukacji multimedialnej	Nauczyciele	Uczeń staje się świadomym

<p>u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej Uczenie krytycznego stosunku do mediów</p>	<p>umiejętności wyboru ofert proponowanych przez środki masowego przekazu. 2. Pedagogizacja rodziców nt. wpływu środków przekazu na osobowość dzieci. 3. Stosowanie na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod i form realizacji celów kształcenia, rozwijających u uczniów twórcze postawy, przeżywanie, twórcze myślenie, kreatywność).</p>	<p>- prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej - popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości.</p> <p>- prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury w ramach edukacji polonistycznej z zakresu kształcenia literackiego kulturalnego uczniów</p>	<p>bibliotekarze</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p>	<p>kreatorem własnej osobowości poprzez przyjmowanie lub odrzucanie oferty masmediów.</p> <p>-Rodzice mają większą świadomość szkodliwości nieodpowiedniej literatury, czasopism i programów telewizyjnych .</p> <p>-Uczeń krytycznie odnosi się do mediów.</p> <p>-Uczeń potrafi wybrać sobie odpowiednią lekturę i program telewizyjny.</p>
---	---	--	---	---