

INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM to dostrzeganie każdego dziecka, jego zainteresowań, uzdolnień, zróżnicowanych sprawności. Nauczyciel poznaje uczniów, których uczy, ich umiejętności uczenia się, zapamiętywania wiadomości, możliwości skupienia uwagi, zapoznaje się z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Stosuje indywidualne zasady pracy z uczniem poprzez:

- dostosowanie tempa lekcji i czasu pracy przy wykonywaniu poszczególnych zadań,
- wykorzystanie różnych form i metod pracy z uczniem, które pomagają mu w opanowaniu nowych wiadomości,
- stosowanie poziomowania trudności,
- ocenianie ucznia z różnych obszarów jego działalności,
- różnicowanie wymagań w odniesieniu do sprawności dziecka (np. zmniejsza wymagania w odniesieniu do sprawności pisania, a zwiększa w zakresie sprawności mówienia),
- zadawanie uczniom zadań domowych, które różnicuje oraz dostosowuje do ich sprawności, predyspozycji oraz zainteresowań.

Nauczyciele wspierają rozwój każdego ucznia. Organizują różnorodne zajęcia dodatkowe, warsztaty i koła przedmiotowe, zajęcia terapeutyczne, wyrównujące szanse edukacyjne.