

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 98

PLAN PRACY
NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Hasło roku:
„Pasja budzi energię, która daje motywację do działania”

zatwierdzony na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej
w dniu 27.08.2020r

Cele strategiczne			Odpowiedzialni	Termin
I Doskonalenie funkcji dydaktycznej szkoły	1. Unowocześnianie i modyfikowanie procesu dydaktycznego 2. Doskonalenie i indywidualizacja oceny szkolnej	a) opracowanie planów dydaktycznych dostosowanych do nowej podstawy programowej w klasach III i VI oraz stosowanie spójnych planów z poszczególnych zajęć edukacyjnych, zapewniających pełną korelację na różnych etapach kształcenia b) upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego zwłaszcza w trakcie lekcji koleżeńskich, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody problemowe, poszukujące, aktywizujące, dramę oraz szeroką korelację między zajęciami c) wzbogacanie i szerokie wykorzystanie bazy dydaktycznej (w tym programów komputerowych, platform e-learningowych Internetu, narzędzi i zasobów cyfrowych), umożliwiającej podniesienie efektywności i atrakcyjności nauczania a) przekazanie uczniom informacji o warunkach i sposobach oceniania, sposobach pracy zdalnej oraz szczegółowych wymagań edukacyjnych ze wszystkich zajęć	nauczyciele nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych dyrektor, nauczyciele wychowawcy klas	cały rok cały rok na bieżąco IX, I, IV

	<p>b) obowiązkowe uzasadnianie w formie ustnej lub pisemnej każdej otrzymanej przez ucznia oceny i wskazanie możliwości ewentualnej jej poprawy oraz w dzienniku elektronicznym zapis dotyczący zakresu materiału, który obejmuje ocena;</p>	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
	<p>c) wielopoziomowe, międzyprzedmiotowe i różnicujące zadania w procesie lekcyjnym, podczas prac kontrolnych, zadań domowych, badań wyników nauczania</p>	nauczyciele i dyrekcja	cały rok
	<p>d) racjonalne planowanie i podanie w formie pisemnej na początku każdego okresu przewidywanej ilości prac klasowych i sprawdzianów wiadomości z poszczególnych zajęć, podawanie terminów z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywanie ich do dziennika</p>	nauczyciele	cały rok
	<p>e) prowadzenie kontroli i egzekwowanie od nauczycieli rytmicznego i wielostronnego oceniania uczniów i stosowania pełnej skali ocen</p>	dyrekcja	IX, XI, II, IV, VI
	<p>f) zaznajomienie uczniów klasy IV i VIII z technikami przyswajania wiadomości z poszczególnych zajęć edukacyjnych poprzez przeprowadzenie cyklu lekcji pod hasłem „Jak się uczyć”. Kontynuowanie treningu twórczego myślenia, szybkiego przyswajania wiadomości, poprawy pamięci, koncentracji uwagi</p>	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
3. Podniesienie poziomu osiągnięć uczniów	<p>a) przeprowadzenie badań wyników edukacyjnych w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego</p>	dyrekcja, przew. zespołów przedmiotowych	I/II, V, VI
	<p>b) podniesienie efektów nauczania poprzez stosowanie aktywizujących metod i form pracy, właściwy dobór środków dydaktycznych oraz rozszerzenie ćwiczeń wymagających samodzielnego operowania wiedzą w powiązaniu z praktycznym zastosowaniem</p>	nauczyciele	cały rok
	<p>c) planowe przygotowanie uczniów zmierzającego do podniesienia wyników nauczania oraz egzaminu ósmoklasisty</p>	zespoły przedmiotowe	IX i na bieżąco
	<p>d) doskonalenie w procesie lekcyjnym form pracy indywidualnej z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce</p>	nauczyciele	cały rok
	<p>e) mobilizowanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych – konkurs z nagrodą dla klasy o najwyższej frekwencji</p>	nauczyciele	cały rok
	<p>f) wykorzystanie w procesie lekcyjnym różnych programów uczących zasad programowania</p>	nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych	cały rok

g) umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i sprawdzania wiedzy poprzez organizowanie różnorodnych konkursów:	nauczyciele	wg grafiku
<i>konkursy matematyczne w klasach:</i>		
- „Mistrz Szkoły” - klasy V	p. M. Klimkiewicz	II okres
- „Mistrz Szkoły” - klasy VI	p. J. Kolasa	II okres
- „Mistrz Szkoły” - klasy VII	p. J. Wcisło-Ficek	II okres
- „Mistrz Szkoły” - klasy VIII	p. I. Solarz	II okres
- „Rachmistrz doskonały” dla klas V	p. J. Kolasa	I okres
- „Rachmistrz doskonały” dla klas VI	p. M. Klimkiewicz	I okres
- „Rachmistrz doskonały” dla klas VII	p. J. Wcisło-Ficek	I okres
- Krakowska Matematyka dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych województwa małopolskiego	p. M. Klimkiewicz	I i II okres
- Konkurs dotyczący liczby Pi	p. J. Kolasa p. J. Wcisło-Ficek	II okres
- zorganizowanie dla uczniów klas II Międzyszkolnej Olimpiady Matematycznej „Matfanek”	p. M. Podolecka p. E. Laskosz	II okres
- „Mistrz rachmistrz” dla uczniów klas I szkoły podstawowej	p. M. Podolecka	II okres
<i>konkursy przyrodnicze:</i>		
- szkolny konkurs „Archimedes w praktyce” dla klas VII	p. A. Biegańska	I 2021
- Ogólnopolski Konkurs Fizyczny - Lwiątko dla klas VII i VIII	p. A. Biegańska	III 2021
- Najciekawsze doświadczenie fizyczne dla klas VII i VIII	p. A. Biegańska	V 2021
- Ciekawe przyrodniczo miejsca Polski – konkurs dla klas IV	p. B. Kraj, M. Obrzut - Wypchał	I 2021
- Mistrz mapy – konkurs dla klas VIII	p. M. Orzechowska-Hus	I okres
- Krajobrazy Polski – konkurs dla klas V	p. M. Orzechowska-Hus	II okres
<i>konkursy techniczne:</i>		
Ogólnopolskie i Międzynarodowe konkursy - turnieje robotyczne:		
- Ogólnopolski Turniej Robotyczny uBot - V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie	p. M. Duda	II okres
- Międzynarodowy Turniej Robotyczny - Robocomp - Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie	p. M. Duda	I okres
- Międzynarodowe Zawodowe Robotyczne - RoBoj2020 Czechy - Jesenik	p. M. Duda	II okres

- Międzynarodowy konkurs w obszarze nauk ścisłych Konstruktorzy marzeń 2020 - CNK i Boeing Company	p. M. Duda	I okres
- Ogólnopolski Konkurs granatowy - Projektanci edukacji	p. M. Duda	I okres
- Międzynarodowy konkurs - Europejskie Wyzwanie Astro Pi - Europejska Agencja Kosmiczna	p. M. Duda	II okres
- Międzynarodowy konkurs CADSat @ home - projekt minisatelity - Europejska Agencja Kosmiczna	p. M. Duda	I okres
- szkolny konkurs dla kl. 7-8 Tworzymy cyfrowe materiały edukacyjne	p. M. Duda A. Musiał	II okres
- szkolny konkurs programistyczny - Apka na własnego smartfona	p. M. Duda A. Musiał	II okres
<i>konkursy z języka angielskiego i innych języków obcych:</i>		
-Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	zespół nauczycieli	IX 2020
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy z Języka Angielskiego „Lingua Plus”	p. A. Różańska	
-Konkurs plastyczno-językowy z języka hiszpańskiego: „Moja wymarzona podróż po Hiszpanii”	p. M. Nastały	IX 2020
-Konkurs z j. angielskiego „I read and I know” dla kl. 5-6	p. B. Gardan	IX 2020
-Konkurs Wiedzy z Języka Angielskiego „My English”	nauczyciel języka angielskiego	I okres XI 2020
- "Olimpus" - Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla kl.4-8	nauczyciel języka angielskiego	I okres
-Konkurs Wiedzy „Kraje świata” dla kl. 7-8	p. B. Gardan, p. M. Pikulska-Ludwa	I okres
-Konkurs Wiedzy o Hiszpanii	p. M. Nastały	II okres
-Turniej Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych „AmBrit” z Języka Angielskiego dla kl. 6-8	p. M. Żak	II okres
Konkurs ogólnopolski „Memory Master” klasy 4-6	p.K .Mroczek	I i II okres

<i>konkursy humanistyczne:</i> - zorganizowanie dla uczniów klas III Międzyszkolnej Olimpiady Ortograficznej „Ortofank”	p. L. Paszkot p. K. Kordas	II okres
- szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas VII-VIII	p. A. Okońska p. B. Szydłowska	I okres
-konkurs czytelniczy „Selfie z książką” dla klas IV-VIII	p. J. Hojwa	I okres
-konkurs czytelniczy „Narysuj to co czuję” po przeczytaniu książki dla klas I-III	p. J. Hojwa	II okres
-konkurs mitologiczno- historyczny „Ty, Rzymianinie, pamiętaj: masz władanie rządzić ludami” dla uczniów klas V-VIII	p. M. Biel – Ziomek p. G. Szydłowski	I okres
-konkurs literacko-plastyczny „Bizuteria książkowa” dla uczniów klas IV- VIII	p. J. Hojwa	I okres
-konkurs „Dialog ze sztuką”	p. D. Wnęk	I okres
-konkurs plastyczny „Współczesny superbohater” dla klas IV-VIII	p. M. Matuła p. B. Kestranek p. M. Matuła	
-Przysłowie prawdę Ci powie” konkurs dla klas IV-V		
-Magia słów – konkurs dla klas I-III	p. D. Borkiewicz	I okres
-Mruczący kotek – konkurs recytatorski, eliminacje do konkursu międzyszkolnego	p. E. Bień	IV 2021
- „Mój ulubiony lub wymarzony zwierzak” - konkurs plastyczny dla klas I-III	p. D. Słupska	II okres
<i>konkursy o tematyce religijnej:</i> konkurs plastyczny „Szopki bożonarodzeniowe” dla klas I-III szkoły podstawowej	s. Stanisława	XI/XII
-międzyklasowy turniej wiedzy o Janie Pawle II dla klas I - III szkoły podstawowej	s. Stanisława	II okres
-konkurs poezji „Nie zapomnij o radości” w hołdzie Janowi Pawłowi II dla klas IV-VI	p. D. Konopacka	II okres
-konkurs wiedzy o Janie Pawle II dla klas IV-VI	p. D. Konopacka	II okres
-konkurs plastyczny „Symbole religijne na Boże Narodzenie i Wielkanoc” dla klas I-III i IV-VIII szkoły podstawowej	p. D. Konopacka	I i II okres
-udział w Jasełkach – śpiewanie kolęd w języku niemieckim	nauczyciel j. niemieckiego	I okres
- konkurs plastyczny „Różaniec” dla klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej	p. D. Konopacka	I okres
-międzyszkolny konkurs piosenki religijnej „Rozśpiewany chrześcijanin” dla klas I-III i IV-VIII szkoły podstawowej	s. Stanisława p. K. Kucharska p. S. Lewandowska p. S. Lewandowska	I okres
- „Święty Jan Paweł II z nauką dla dzieci i młodzieży”		
- konkurs biblijny dla klas IV-VIII szkoły podstawowej	ks. Patryk Jagos	I okres
- konkurs papieski dla klas IV-VIII szkoły podstawowej	zespół katechetów	
h) zorganizowanie wieloboju przedmiotowego pod hasłem „Dzień bez nauki, ale nie bez	p. A. Maciejewska p. M. Świerz	Pierwszy Dzień Wiosny

	wiedzy” klas IV – VIII		
	i) „Mistrz wszech nauk” dla klas I - III	p. A. Konieczna p. A. Biernat p. L. Paszkot p. A. Wargacka	II semestr
	j) Dzień Dziecka pod hasłem „Nauczyciele dzieciom”	p. B.Kraj p. K.Obrzut p. Gaca	Dzień Dziecka
	k) Dzień Dziecka – Dyskoteka dla klas I – III	Mały Samorząd	VI
	l) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach tematycznych pozaszkolnych w miarę napływających propozycji, zapewnienie ich uczestnikom wszechstronnej pomocy ze strony nauczyciela	nauczyciele, bibliotekarz, wychowawcy	według ofert
	ł) prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań rozwijających zdolności i pasje uczniów	nauczyciele	cały rok
4. Eliminowanie nadmiernego obciążenia uczniów obowiązkami szkolnymi	a) pomoc wychowawcy klasy w adaptacji do ponownego podjęcia obowiązków szkolnych, pomoc wychowawcy w ewentualnym przejściu na zdalne nauczanie	nauczyciele	cały rok
	b) przestrzeganie przez nauczycieli egzekwowania od uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz adekwatnych do indywidualnych możliwości ucznia, uczenie krytycznej postawy i podejmowania zadań na miarę swoich możliwości	nauczyciele	cały rok
5. Edukacja kulturalna wzbogacona o treści regionalne	a) organizowanie wyjść do placówek kulturalnych i zajęć terenowych wynikających z realizacji podstawy programowej, zapraszanie przedstawicieli fundacji, stowarzyszeń itp.	nauczyciele	wg planu pracy nauczycieli
	b) kontynuowanie cyklu wycieczek tematycznych po Krakowie: „Szlakiem krakowskich legend” – klasy 1-3 „Poznajemy Twoje piękno Krakowie prastary” - klasy IV -VI „Kraków europejskie miasto kultury” VII, VIII	wychowawcy klas	raz w okresie
	c) przeprowadzenie konkursów: - „Moje wakacyjne wspomnienia” - konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III -konkurs plastyczny „Jesienne inspiracje” dla uczniów klas IV-VIII -kiermasz bożonarodzeniowy	p. A. Biernat, p. B. Lampa p. J. Gubała	IX 2020 I okres
	-„Najpiękniejsza ozdoba choinkowa” - konkurs	wszyscy pedagodzy specjalni klas I-III p. E. Bień	XII 2020 XII 2020

	plastyczny dla klas I – III - „Pisanka wielkanocna” - konkurs plastyczny dla klas I – III -konkurs plastyczny „Poznajemy województwo warmińsko-mazurskie” dla uczniów klas IV-VIII -Bohater ulubionej książki – konkurs plastyczny dla uczniów klas I-II -Rekomendacja ulubionej książki – praca literacka - konkurs dla uczniów klas III - festiwal „Piosenka jest dobra na wszystko” - indywidualne występy uczniów klas I - III	p. E. Bień p. J. Gubała p. A. Wargacka p. B. Jedynak p. K. Czajkowska p. L. Paszkot p. L. Paszkot p. M. Podolecka	III 2021 II okres II okres II okres II okres
6. Edukacja ekologiczna	a) stała pielęgnacja terenów zielonych – troska o ich estetyczny wygląd i czystość b) udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata - Polska” oraz obchody Dnia Ziemi c) konkurs „Lider działań ekologicznych” dla klas IV-VIII d) „Z przyrodą na ty” – organizowanie wyjazdów do gospodarstw agroturystycznych dla klas młodszych e) Pokaz mody z recyklingu – konkurs dla uczniów klas I-III f) spacer na Łąki Nowohuckie - Album „Zwierzęta i rośliny łąki” - konkurs dla uczniów klas II-III g) Eko – produkty - konkurs dla klas VII h) Promowanie wśród uczniów picia wody z zamontowanego w szkole dystrybutora, wdrożenia uczniów do przynoszenia własnych butelek wielokrotnego użytku Organizowanie uroczystości patriotycznych w szkole	wychowawcy, samorząd p. M. Obrzut-Wypchał p. I. Wąsikowska p. A. Konieczna p. M. Obrzut-Wypchał p. M. Orzechowska-Hus wychowawcy klas p. A. Konieczna p. I. Wąsikowska p. L. Paszkot p. A. Wargacka p. M. Orzechowska-Hus	cały rok IX, IV I i II okres cały rok II okres II okres II okres cały rok Cały rok
7. Edukacja historyczna i patriotyczna	a) obchody rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości klasy IV-VIII oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja poprzez zorganizowanie uroczystości	Koło teatralne, koło humanistyczne	XI, V

	- Przegląd piosenki patriotycznej dla uczniów klas I – III	p. I. Wąsikowska p. E. Sasiak	XI
	b) konkurs historyczny „Kraków w historii i legendzie” dla klas VI i VI	p. G. Szydłowski p. B. Szydłowska	I okres
	c) „Młodzież pamięta”	Zespół edukacji patriotyczno obywatelskiej	I okres
	d) „Żywa lekcja historii”	Zespół edukacji patriotyczno obywatelskiej	wg kalendarza
	e) Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	Zespół edukacji patriotyczno obywatelskiej	wg kalendarza
	f) Koło teatralne	p. D. Wnęk	cały rok
	g) udział pocztów sztandarowych w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa	Opiekun pocztów	wg kalendarza imprez
	h) współpraca z 6 Brygadą Powietrznodesantową (Czerwone Berety)	p. Obrzut p. Sęk	
	i) Konkurs Moja Mała Ojczyzna dla klas 4-6	p. Ziomek p. Druzgała	II okres
8. Edukacja Proeuropejska	a) Europejski Dzień Języków Obcych: - Konkurs Kaligrafii Językowe; (wystawa prac)	p. K. Dyjak p. M. Nastały p. Filipek	I okres
	b) współpraca z Instytutem Austriackimi Instytutem Goethego w Krakowie; warsztaty	nauczyciel j. niemieckiego	cały rok
9. Edukacja ekonomiczna	Konkurs ekonomiczny dla klas VIII. Ekonomia na co dzień	p. Ziomek p. Druzgała	II okres
10. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej Patrona	a) upowszechnianie wśród uczniów dorobku pisarskiego H. Sienkiewicza poprzez lekturę Jego utworów oraz oglądanie adaptacji	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	cały rok

	filmowych		
	b) udział w Paradzie Patronów	Samorząd Szkolny	X
	c) Święto Patrona: turniej klas „Wokół Sienkiewicza” klasy 4-6	p. D.Wnęk	V
	klasy 7-8	p. M.Biel – Ziomek	
	-zajęcia sportowo-rekreacyjne dla klas I – III pod hasłem „Zdobynamy odznakę Małego Rycerza”	p. E. Sasiak p. M. Podolecka p. J. Szwedo p. B. Jedynak	V
	- konkurs plastyczny „Zwierzęta afrykańskie” dla klas I	p. I. Bareła	V
	- konkurs plastyczny „Zwierzęta afrykańskie” - praca przestrzenna dla klas II	p. Z. Laskosz	
	- List do Stasia i Nel lub - wycieczki: Ogród Botaniczny - klasy II, śladami Henryka Sienkiewicza - klasy III	p. K. Czajkowska p. M. Podolecka	
11. Podnoszenie jakości pracy Rady Pedagogicznej	a) sprawowanie wielostronnego nadzoru pedagogicznego pod kątem: - indywidualizowania procesu nauczania - wyzwalania aktywności wszystkich uczniów - stosowania niekonwencjonalnych metod i środków dydaktycznych - wykorzystania szkolnej bazy pomocy dydaktycznych - stosowanie metod pracy na odległość - oceniania ucznia podczas zajęć - korelacji treści edukacyjnych w obrębie bloków przedmiotowych - uzyskanych efektów pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego	Dyrektor	cały rok zgodnie z planem nad
	b) inspirowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego	Dyrektor	na bieżąco
	c) propagowanie nowości wydawniczych z zakresu dydaktyki , metodyki pracy oraz wykorzystywania w pracy nauczyciela metod pracy na odległość.	Bibliotekarz	na bieżąco
	d) przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w obszarze: „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”	zespoły problemowe	IX - X

	- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu -Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych -Dzień Dobrych Uczynków -Dzień Przyjaciela	p. J. Sęk	V 2021
		p. J. Sęk	VI 2021
	- „Dzień Niepełnosprawnych”	p. S. Lewandowska	II okres
	- warsztaty „Uczymy się żyć z niepełnosprawnymi” dla klas I nie integracyjnych	p. A. Biernat	XI 2020
	- prezentacja dorobku dzieci z grup integracyjnych. Spotkanie rodzinne – „Każdy ma się czym pochwalić”	p. E. Bień p. D. Słupska p. A. Biernat	IV /V 2021
2. Wzbogacanie wiedzy i umiejętności uczniów niezbędnych z punktu widzenia potrzeb współczesnego wychowania	a) wpajanie poszanowania prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii jako normy kulturalnego współżycia w społeczeństwie – wykorzystanie dorobku i wartości tkwiących w środowisku szkolnym do kształtowania właściwych postaw, zachowań i kultury słowa uczniów	wychowawcy	wg planu wychowawców
	b) wzbogacanie wiedzy uczniów o europejskim kanonie wartości kulturowych i miejscu Polski w zintegrowanej Europie: - lekcje: wychowawcze, historii - prowadzenie Klubu Europejskiego	nauczyciele historii, wychowawcy	cały rok
		nauczyciele p. B. Burzyńska	cały rok wg harmonogramu
3. Wychowanie w zdrowiu, sport i turystyka	a) realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie - obchody Dnia Zdrowia , wypracowanie wśród uczniów postaw i norm społecznych właściwych do funkcjonowania w świecie narażonym na rozprzestrzenianie się pandemii	zespół problemowy	cały rok
	dla uczniów klas IV- VIII	p. A. Biegańska p. M. Sobczyk	II okres
	dla uczniów klas I-III	p. I. Bareła p. E. Sasiak	I okres
	b) konkurs wiedzy „Bezpiecznie i zdrowo” dla klas II szkoły podstawowej		
	c) Promocja zdrowego odżywiania – Potrawy na różne pory roku	p. I. Bareła, p. B. Jedynak	
	d) prowadzenie gimnastyki korekcyjnej dla dzieci wykazujących zaburzenia w statyce ciała i wyraźnie obniżoną sprawność fizyczną	nauczyciele wf	cały rok
	e) „Ruch to zdrowie i życie” – podejmowanie różnorodnych działań promujących szeroko pojętą aktywność ruchową wszystkich uczniów	nauczyciele wf	cały rok
	f) organizowanie wewnętrznych zawodów	nauczyciele wf	cały rok

4. Wychowanie komunikacyjne	sportowych w różnych dyscyplinach, w tym:		
	- sztafetowe biegi przełajowe o Puchar Dyrektora Szkoły	p. A. Gręzicka	I okres
	- uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych		
	g) przeprowadzenie turnieju „Taki mały, taki duży”	p. M. Gaca	V
	h) przeprowadzenie turnieju „O uśmiech św. Mikołaja dla klas IV	p. A. Zontek	XII
	i) Turniej siatkarskich dwójek	p. R. Muzyk	II okres
	j) organizowanie dla uczniów wypoczynku śródrocznego poprzez wyjazdy na „Zieloną Szkołę”	wychowawcy	cały rok
	k) realizacja tematów prozdrowotnych na różnych zajęciach edukacyjnych	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu
	l) współpraca ze szkolną służbą zdrowia – pogadanki profilaktyczne, fluoryzacja	higienistka	cały rok
	ł) realizacja projektu „Znajdź właściwe rozwiązanie”- profilaktyka antynikotynowa dla uczniów klas IV i VII	zespół „Szkoły Promującej Zdrowie” p. A. Biegańska p. B. Kraj	
	m) profilaktyka uzależnień związanych z komputerem i Internetem, realizacja programu profilaktycznego „Sieciaki” w klasach 2-3 SP	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog	cały rok
	n) „Olimpiada zdrowia”- konkurs dla klas VIII	p. B. Kraj	I 2021
	o) „Z anatomią na Ty”- konkurs szkolny dla klas IV	p. M. Obrzut - Wypchał p. B. Kraj	IV 2021
	p) Konkurs wiedzy dla klas IV - VIII Co wiem o profilaktyce Covid -19	p. B. Kraj	
a) kontynuowanie cyklu zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego wg programów zajęć edukacyjnych	wych. klas I-III, nauczyciele techniki	na bieżąco	
b) współpraca z Komendą Wojewódzką Policji w ramach akcji: - „Dziecko na drodze”, - „Tygodnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego”	wychowawcy klas I p. A. Musiał, p. M. Duda	I i II okres III-IV	
c) konkurs wewnętrzny „Odblaskowa szkoła”	p. K. Czajkowska	I okres	

	d) kurs do egzaminu na Kartę Rowerową	p. A. Musiał p. M. Duda	I okres
	e) Egzamin teoretyczny i praktyczny na Kartę Rowerową	p. A. Musiał p. M. Duda	II okres
	f) „Młody ratownik” konkurs dla klas IV - VII	p. M. Obrzut - Wypchał p. J. Sęk	II okres
	g) „Młody ratownik” dla klas VIII – eliminacje oraz zorganizowanie i przeprowadzenie międzyszkolnego konkursu z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	p. M. Obrzut – Wypchał	II okres
5. Wychowanie do życia w rodzinie	a) popołudniowe spotkania z rodzicami z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca i występy klas	nauczyciele klas I-III, świetlica	II okres wg planu pracy
	b) konkurs literacki z okazji Dnia Matki dla uczniów klas VII – VIII	p. A. Okońska p. A. Maciejewska	V
	c) przeprowadzenie cyklu pogadanek w ramach realizacji programu „Czas przemian” oraz „Higiena wieku dojrzewania”	higienistka, nauczyciele przyrody, biologii i WR	na bieżąco
	d) Dzień Rodziny – uroczystość w plenerze klasy I-III	p. L. Paszkot p. M. Podolecka p. A. Konieczna	II okres
6. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów	a) organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych: - zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu apeli i uroczystości szkolnych - rozwijanie współzawodnictwa klas w nauce, pracy na rzecz szkoły, sporcie – wyróżnianie najlepszych zespołów poprzez przyznawanie pucharów „Najlepsi w nauce”, dla najlepiej pracującej Rady Klasowej, „Mistrzowie Sportu”. - przyznawanie najlepszym uczniom Nagrody Dyrektora Szkoły, dyplomu laureata „Złotej Dziewiątki” i „Srebrnej Ósemki” - popularyzowanie osiągnięć poszczególnych uczniów na apelach, fb, stronie szkoły i w gazecie szkolnej.	opiekunowie SU dyrekcja	cały rok wg planu samorządu
	b) współudział w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, krajoznawczych, organizowanie wycieczek i rozrywki	Rady Klasowe, wychowawcy	
	c) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, angażowanie uczniów do wykonania niezbędnych prac dla klasy i szkoły	wychowawcy klas, SU	cały rok
	d) przeprowadzenie spotkań dyrekcji	samorząd, dyrekcja	raz w semestrze

7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	z Samorządem Uczniowskim pod hasłem „Porozmawiajmy o szkole”		
	e) dbanie o dobre imię i honor szkoły i wzbogacanie jej dorobku poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, obchodach Święta Szkoły oraz prezentowanie postaw godnych ucznia w szkole i poza nią	społeczność szkolna	na bieżąco
	f) kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły	SU	na bieżąco
	g) włączanie się w opracowywanie aktualizacji dokumentów szkoły (szkolnego programu wychowawczego-profilaktycznego, zasad oceniania i oceny zachowania.	SU Rady Klasowe Zespół zadaniowy	na bieżąco
	a) zapoznavanie rodziców z pracą szkoły poprzez: - włączanie ich w opracowywanie i aktualizację dokumentów szkoły - statutu szkoły, programu wychowawczego-profilaktycznego - poinformowanie o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć, zasad przeprowadzania egzaminów zewnętrznych - informowanie o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualizacji pracy z uczniem - upowszechnianie informacji o sukcesach odnoszonych przez uczniów i szkołę - rozmowy i kontakty poprzez zaufane platformy internetowe	wychowawcy klas nauczyciele	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	b) informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu, udzielanie porad, wskazówek w toku rozmów indywidualnych oraz spotkań o-line	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	cały rok
	c) upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu pogadarek na zebraniach klasowych	pedagog szkolny, wychowawcy klas	
	d) stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznego kontaktu z nauczycielami - dni otwarte dla rodziców, zebrania klasowe, kontakty telefoniczne, e-mailowe, dziennik elektroniczny	dyrekcja	wg harmonogramu zebrań
	e) przeprowadzenie cyklu lekcji otwartych dla rodziców uczniów wybranych klas	nauczyciele klas I, IV SP	wg harmonogramu
	f) Prezentacja dorobku klasy wg planu wychowawcy	wychowawcy	razy w roku
g) aktywna współpraca szkoły i rodziców w eliminowaniu przypadków dewastacji sprzętu i wyposażenia szkoły – ponoszenie	dyrekcja, wychowawcy klas	na bieżąco	

	odpowiedzialności finansowej przez rodziców za szkody		
	h) pozyskiwanie przez szkołę pomocy rodziców w organizowaniu imprez, wycieczek itp.	dyrekcja, nauczyciele	na bieżąco
	i) stwarzanie warunków Radzie Rodziców dla prezentowania opinii i postulatów ogółu rodziców wobec dyrekcji i nauczycieli dotyczących działalności szkoły	dyrekcja	cały rok
	j) współdziałanie z lokalnym środowiskiem wychowawczym poprzez: - organizowanie wspólnych imprez dla mieszkańców osiedla jak: Jesienny Festyn Szkolny i Dzień Szkoły	dyrekcja wychowawcy nauczyciele wf	wg kalendarza imprez
	k) zapraszanie rodziców, przedstawicieli organizacji działających w osiedlu na uroczystości szkolne	dyrekcja	wg harmonogramu imprez
	l) współpraca z okolicznymi przedszkolami: - warsztaty dla pięciolatek	zespół ds. promocji szkoły p. M. Ziomek p. A. Maciejewska p. B. Szydłowska	na bieżąco
	-„Thanksgiving Day” (Dzień Dziękczynienia) - przedstawienie dla przedszkolaków w ramach promocji szkoły, oraz lekcja połączona z zabawą	p. M. Nastały, p. A. Różańska	I okres
	-lekcje dla sześciolatek	p. E. Sasiak p. K. Czajkowska p. A. Konieczna	I okres
	-"Festyn Przedszkolaka"-szkolna impreza plenerowa -udział przedszkolaków w wybranych imprezach szkolnych -zorganizowanie „Dnia Otwartego Szkoły” i Nocy w szkole pt „Festiwal nauki – Matematyka – królową nauk”	zespół ds. promocji szkoły wraz z innymi nauczycielami, świetlica	wg harmonogramu szkoły
	- wspólne kolędowanie dla przedszkolaków	p. M. Ziomek p. B. Jedynak	I semestr
	ł) współpraca z Klubem Sportowym „Grębałowianka” i Strażą Miejską	Nauczyciele	Cały rok
8. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby drugiego człowieka	a) Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, WOŚP.	Samorząd Szkolny	

		<p>b) działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Widzialna dłoń”: - współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Chorych Hospicjum Św. Łazarza w Krakowie (kwesty, Pola Nadziei, pomoc w prowadzeniu ogrodu, konkursy, organizowanie pożywienia w okresie świątecznym dla ludzi bezdomnych) - prowadzenie Szkolnego Koła Przyjaciół Żonkila</p> <p>c) „Gwiazdka dla zwierzaka” – akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt d) zbiórka funduszy dla schroniska dla psów – Zaciszny Tymczas- kiermasz</p>	<p>p. D. Maj p.B.Kestranek p. M.Matuła p. Kordas (kl.1-3)</p> <p>p. B. Kraj p. A. Konieczna</p> <p>p. D. Słupska</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>XI/XII</p> <p>II okres</p>
III Opieka nad dzieckiem	<p>1.Zapewnienie opieki dydaktycznej i wychowawczej w szkole</p> <p>2. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej</p>	<p>a) objęcie szczególną opieką dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do klas integracyjnych i stworzenie im odpowiednich warunków do nauki</p> <p>b) objęcie opieką w ramach zajęć logopedycznych i terapeutycznych uczniów wykazujących parcjalne deficyty rozwojowe oraz przestrzeganie wobec nich zaleceń psychologa i pedagoga</p> <p>c) stwarzanie odpowiednich warunków do rozwijania zainteresowań własnych, pomoc w odrabianiu zadań domowych dzieci przebywających w świetlicy po skończonych lekcjach, w tym odrabianie zadań domowych</p> <p>d) rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze na temat zasad postępowania, systemu wartości, pracy nad własnym charakterem</p> <p>e) przekazywanie rodzicom informacji o sposobach organizacji prac domowych, i możliwościach pomocy podczas nauki własnej dzieci</p> <p>f) organizowania nauki podczas zdalnego nauczania</p> <p>g) pomoc w organizowaniu sprzętu do nauki zdalnej</p> <p>a) objęcie specjalistyczną terapią psychologiczną, w tym terapią rodzinną, dzieci z zaburzeniami sfery emocjonalnej</p> <p>b) prowadzenie obserwacji, szczególnie dzieci młodszych, pod kątem ich rozwoju psychicznego i fizycznego – kierowanie do PPP w celu zdiagnozowania i określenia poziomu rozwoju psychicznego oraz form</p>	<p>nauczyciele, psycholog, logopeda</p> <p>logopeda, psycholog, terapeuci, pedagodzy specjalni</p> <p>wychowawcy światlicy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele I-III</p> <p>pedagog, dyrekcja, wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok, na bieżąco</p> <p>na zebraniach z rodzicami</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>

	<p>pomocy dla dziecka</p> <p>c) systematyczna współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców klas</p> <p>d) udzielanie uczniom pomocy w kierowaniu własnym rozwojem (w codziennej pracy wychowawców klas)</p> <p>e) różnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od możliwości psychicznych i percepcyjnych dziecka i stosowanie się do zaleceń psychologów</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholodzy</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholodzy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>
3. Eliminowanie przyczyn społecznego niedostosowania	<p>a) poznawanie warunków bytowych dziecka i struktury rodziny: - obserwacja uczniów ze środowisk zagrożonych i podejmowanie działań zapobiegających demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu - przeprowadzenie ankiet i testów socjometrycznych - obserwacja uczniów pod kątem izolacji społecznej w czasie zdalnego nauczania</p> <p>b) spotkania ze Strażą Miejską - przeprowadzenie cyklu pogadarek dla uczniów na tematy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich, udział uczniów w konkursie „Prawo i my”</p> <p>c) zapewnienie uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo opieki dydaktycznej i materialnej: - prowadzenie wywiadów środowiskowych - powiadomienie kuratorów zawodowych o rażących zaniedbaniach rodzicielskich - nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu ustalenia listy dzieci objętych dożywianiem w formie bezpłatnych obiadów - kierowanie dzieci na zajęcia terapeutyczne do świetlic środowiskowych - nawiązanie współpracy z organizacjami zaopatrującymi uczniów w sprzęt multimedialny</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog</p> <p>pedagog szkolny p. M .Ziomek</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg planu pedagoga</p>