

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 98

PLAN PRACY

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Hasło roku:

„Trzeba mieć wytrwałość i wiarę w siebie. Trzeba wierzyć, że człowiek jest do czegoś zdolny i osiągnąć to za wszelką cenę”

Maria Skłodowska-Curie

*zatwierdzony na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej
w dniu 27. 08.25*

Cele strategiczne	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
I. Doskonalenie funkcji dydaktycznej szkoły	1. Unowocześnianie i modyfikowanie procesu dydaktycznego	<p>a. Aktualizacja programów i planów nauczania.</p> <p>b. Upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego zwłaszcza w trakcie lekcji koleżeńskich, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody problemowe, poszukujące, aktywizujące, dramę oraz szeroką korelację między zajęciami.</p> <p>c. Wzbogacanie i szerokie wykorzystanie bazy dydaktycznej (w tym programów komputerowych, platform e-learningowych, Internetu, narzędzi i zasobów cyfrowych, platform umożliwiających nauczanie zdalne) umożliwiającej podniesienie efektywności i atrakcyjności nauczania.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p>
	2. Doskonalenie i indywidualizacja oceny szkolnej	<p>a. Przekazanie uczniom informacji o warunkach i sposobach oceniania oraz szczegółowych wymagań edukacyjnych ze wszystkich zajęć.</p> <p>b. Obowiązkowe uzasadnianie w formie ustnej lub pisemnej każdej otrzymanej przez ucznia oceny i wskazanie możliwości ewentualnej jej poprawy oraz w dzienniku elektronicznym zapis dotyczący zakresu materiału, który obejmuje ocena.</p> <p>c. Wielopoziomowe, międzyprzedmiotowe i różnicujące zadania w procesie lekcyjnym, podczas prac kontrolnych, zadań domowych, badań wyników nauczania.</p> <p>d. Racjonalne planowanie i podanie w formie pisemnej na początku każdego okresu przewidywanej ilości prac klasowych i sprawdzianów wiadomości z poszczególnych zajęć, podawanie terminów z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywanie ich do dziennika.</p> <p>e. Prowadzenie kontroli i egzekwowanie od nauczycieli rytmicznego i wielostronnego oceniania uczniów i stosowania pełnej skali ocen oraz stosowanie elementów oceniania kształtującego.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele i dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p>	<p>IX, I, IV</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>XI, I, IV, VI</p>

**3. Podniesienie
poziomu osiągnięć uczniów**

f. Zaznajomienie uczniów klasy 4-8 z technikami przyswajania wiadomości z poszczególnych zajęć edukacyjnych poprzez przeprowadzenie cyklu lekcji pod hasłem „Jak się uczyć”. Kontynuowanie treningu twórczego myślenia, szybkiego przyswajania wiadomości, poprawy pamięci, koncentracji uwagi.

- Międzynarodowy Dzień Kropki - święto kreatywności i odkrywania talentów

a. Przeprowadzenie badań wyników edukacyjnych w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego.

b. Podniesienie efektów nauczania poprzez stosowanie aktywizujących metod i form pracy, właściwy dobór środków dydaktycznych oraz rozszerzenie ćwiczeń wymagających samodzielnego operowania wiedzą w powiązaniu z praktycznym zastosowaniem.

c. Planowane przygotowanie uczniów zmierzającego do podniesienia wyników nauczania oraz egzaminu ósmoklasisty.

d. Doskonalenie w procesie lekcyjnym form pracy indywidualnej z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.

e. Mobilizowanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych – konkurs z nagrodą dla klasy o najwyższej frekwencji.

f. Wykorzystanie w procesie lekcyjnym różnych programów uczących zasad programowania.

g. Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i sprawdzania wiedzy poprzez organizowanie różnorodnych konkursów:

nauczyciele,
wychowawcy

p. A. Okońska
p. S. Lewandowska
p. K. Śleboda

dyrekcja, przew.
zespołów
przedmiotowych

nauczyciele

zespoły
przedmiotowe

nauczyciele

nauczyciele

nauczyciele
informatyki i zajęć
komputerowych

nauczyciele

cały rok

I okres

I i II okres

cały rok

IX i na bieżąco

cały rok

cały rok

cały rok

wg grafiku

konkursy matematyczne:

<i>Konkursy Logiczne dla klas 4-8</i>	<i>zespół</i>	<i>II okres</i>
<i>Pierwiastek jesieni- J. Kolasa i J. Ficek</i>	<i>p. J. Kolasa p. J. Wcisło-Ficek</i>	<i>I okres</i>
<i>Małopolski Konkurs Matematyczny</i>	<i>zespół</i>	<i>cały rok</i>
<i>Obchody Dnia Liczby Pi i konkurs na recytację cyfr po przecinku w liczbie Pi-J. Kolasa i J. Ficek</i>	<i>p.J. Kolasa p.J.Wcisło-Ficek</i>	<i>II okres</i>
<i>Mistrz Matematyki klasy 4-8 zespół</i>	<i>zespół</i>	<i>II okres</i>
<i>Konkurs dla klas 7 na najlepiej napisany egzamin ósmoklasisty- J. Kolasa i J. Ficek</i>	<i>p.J. Kolasa p.J. Wcisło-Ficek</i>	<i>II okres</i>
<i>Przeprowadzenia egzaminu próbnego w klasach 7</i>	<i>zespół</i>	<i>II okres</i>
<i>-Konkurs „Łamigłówki logiczne”.</i>	<i>p.M.Matula</i>	<i>II okres</i>
<i>- Kangur matematyczny klasy II i III</i>	<i>p. M. Podolecka</i>	<i>I okres</i>
<i>- zorganizowanie dla uczniów klas III Międzyszkolnej Olimpiady Matematycznej „Matfanek”</i>	<i>p. M. Podolecka p. E. Laskosz p. A. Komenda</i>	<i>wybrany okres</i>
<i>- „Mistrz rachmistrz” dla uczniów klas I, II i III szkoły podstawowej</i>	<i>p. M. Podolecka</i>	
<i>- “Matematyka wokół nas” - konkurs plastyczny ukazujący istnienie matematyki wokół nas i w naszym otoczeniu - kl. III</i>	<i>p. K. Czajkowska</i>	

	konkursy techniczne:		
	- Międzynarodowy Turniej Robotyczny - Robocomp AGH	p. M. Duda	I okres
	- Międzynarodowy Konkurs w obszarze nauk ścisłych Konstruktorzy Marzeń	p. M. Duda	I okres
	- Ogólnopolski Konkurs Grantowy - Projektanci Edukacji	p. M. Duda	I okres
	- Międzynarodowy Konkurs CADSat @home – projekt ministerialny	p. M. Duda	I okres
	- Międzynarodowe Zawody Robotyczne RoBoj	p. M. Duda p. A. Musiał	II okres
	- Międzynarodowy Konkurs Europejski Wyzwanie AstroPi	p. M. Duda	II okres
	- Ogólnopolski Turniej Robotyczny uBot-V	p. M. Duda p. A. Musiał	II okres
	- Szkolny Konkurs dla klas 7-8 Tworzymy cyfrowe materiały edukacyjne	p. M. Duda p. A. Musiał	II okres
	- Szkolny konkurs programistyczny- Apka na własnego smartfona	p. M. Duda p. A. Musiał	II okres
	- Turniej Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	p. M. Duda p. A. Musiał	II okres
	- Małopolski Konkurs Informatyczny Od Algorytmu do Programu	p. M. Duda p. A. Musiał	I okres
	-Egzamin na kartę rowerową.	p. M. Duda p. A. Musiał	
	Konkurs Europejskie Wyzwanie AstroPi.	p. M. Duda	
	Szkolny konkurs techniczny prac własnych.	p. M. Duda p. A. Musiał	
	konkursy przyrodnicze:		
	-Akcja Sprzątanie Świata	p. B.Kraj , p. Maleta	I okres
	- Opiekun Klubu Młodego Ekologa	p. B.Kraj	cały rok
	- Koordynator szkolnej rywalizacji klas o puchar Eko-klasy	p. B. Kraj	cały rok
	- Akcja charytatywna “Gwiazdka dla zwierzaka”	zespół przyrodników p. Stec	I okres
	- Szkolny konkurs “Wiem, co jem. Moja ulubiona potrawa...” dla klas 7 w ramach projektu Trzymaj Formę	p. B. Kraj	I okres

		-Współorganizacja Konkursu Nauk Przyrodniczych Świetlik	p. B. Kraj	II okres
		- Małopolski Konkurs Biologiczny	p. B. Kraj, p. Obrzut	cały rok
		- Szkolny konkurs Z anatomią na TY klasy 4	p. M. Obrzut- Wypchał p. M.	II okres
		-Projekt Biologia w świecie zawodów	Obrzut-Wypchał p. D. Maleta, p. Kraj	II okres
		- Organizacja Maratonu RKO	p. D. Maleta	I okres
		-Organizacja konkursu Młody Ratownik	p. M. Kluczyńska	cały rok
		- Opiekun Samorządu Uczniowskiego	p. D. Maleta	cały rok
		-Małopolski Konkurs z Fizyki	p. D. Maleta	cały rok
		-Koordynacja rejonem Małopolskiego Konkursu z Fizyki	p. D. Maleta	I okres
		-Projekt Fizyka w świecie zawodów - kl. 8	p. D. Maleta	II okres
		-Ogólnopolski Konkurs "Międzygwiazdny pył" (wiedza, literatura, plastyka)	p. Maleta	II okres
		-Ogólnopolski Konkurs Lwiątko	p. D. Maleta	II okres
		-Szkolny konkurs "Poszukiwany, poszukiwana - zjawiska fizyczne"	p. D. Maleta p. J. Wcisło-Ficek	II okres
		-Ogólnopolski konkurs "Magia żywiólów - na Ziemi i w kosmosie"	p. D. Maleta	II okres
		-Szkolny konkurs "Nauka to kobieta"	p.D.Maleta	II okres
		-Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	p. M.Orzechowska- Hus	II okres
		-Konkurs o Tytuł Lidera Działań Ekologicznych w zbiorce baterii	p.M.Orzechowska- Hus	cały rok
		-Koordynacja szkolnym programem Kino za baterie	p.M. Orzechowska- Hus	cały rok
		-Szkolny konkurs "Produkty rolnictwa ekologicznego"	p.M.Orzechowska- Hus	II okres
		-Szkolny Konkurs Mistrz Mapy dla kl. 8	p. Orzechowska	II okres

		-Projekt: Chemia w świecie zawodów	p.E.Wójcik	cały rok
		-Konkurs na model przestrzenny atomu	p. E. Wójcik	II okres
		- Małopolski Konkurs Chemiczny	p. E. Wójcik	I okres
		Świetlik - konkurs dla 1-3 i 4-8	p. Stec (koordynator)	cały rok
		badanie wyników nauczania - przyroda klasa 4	p.Orzechowska	II okres
		Szkolny konkurs Krajobrazy Polski klasy 5	p.Orzechowska	I okres
		Szkolny konkurs Europejskie podróże klasy 6	p. Orzechowska	II okres
		zawody sportowe:		
		-Sztafetowe biegi o puchar dyrektora szkoły	nauczyciele wf	II okres
		-Turniej dla klas 4 ,, o uśmiech św. Mikołaja”	nauczyciele wf	październik grudzień
		-Mistrz w.....- wyłonienie najlepszych w testach sprawności.	nauczyciele wf	cały rok
		-Turniej gier i zabaw dla klas 1 i 8 ,, taki mały, taki duży”	nauczyciele wf	maj/czerwiec

konkursy humanistyczne:

- zorganizowanie dla uczniów klas III Międzyszkolnej Olimpiady Ortograficznej „Ortofanek”	p. L. Paszkot p. K. Masłyk	II okres
- Konkurs „Związki frazeologiczne w naszym życiu” dla klas 4-8.	p. M. Matuła	II okres
- Konkurs historyczny “Kraków w historii i legendzie” dla klas 5 i 6	p. G. Szydłowski p. B. Szydłowska	I okres
- Konkurs „Zakładka do książki”	p. S. Dąbroś p. D. Zapala	I okres
- Konkurs mitologiczno-historyczny pt. “Przeszłość przyszłości. Dziedzictwo starożytnej Grecji”. Dla klas 4 - 8.	p. G. Szydłowski p. M. Biel-Ziomek	I okres
- Kontynuacja pełnionej funkcji przewodniczącej zespołu humanistów	p. B. Burzyńska	cały rok
- Lekcje dla klas pierwszych – pasowanie na czytelnika	p. B. Burzyńska, p. L. Stec	wrzesień/październik
- Propagowanie książek popularnonaukowych jako źródła informacji bardziej wiarygodnego niż Internet	p. B. Burzyńska	cały rok
- Konkursy i wystawy związane z rocznicami w roku 2026	p. B. Burzyńska	cały rok
- Konkurs plastyczny dla klas IV-VII, pt. Jesienne inspiracje.	p. J. Gubała-Hirschenberger	I okres
- Konkurs plastyczny dla klas IV-VII, pt. Podróż przez kosmos	p. J. Gubała-Hirschenberger	II okres
- Konkurs na najładniejszy folder reklamujący lekturę szkolną	p. D. Zapala p. J. Kośmidek – Czopek p. M. Sobczyk	II okres
- Konkurs Mistrz słowa - Konkurs zaszyfrowane życzenia z okazji Świąt Bożego Narodzenia	p. Matuła klasy 7-8 p. Matuła klasy 4-8	w ciągu roku

	uroczystości o tematyce religijnej:		
	-Jasełka klasy 4-6	siostra Dorota, ks Jacek	grudzień
	- Jasełka klasy 1-3	p. E. Sasiak p. J. Szwedo	grudzień
	- Misterium Wielkanocne kl. 4-8	siostra Dorota, ks. Jacek	II okres
	- Apel wielkanocny dla klas 1-3	p. G. Gasińska, p. A. Wargacka	
	-Kiermasz na Boże Narodzenie oraz konkurs plastyczny	p. Bień	II okres
	konkursy z języka angielskiego i innych języków obcych:		
	- Europejski Dzień Języków Obcych	p.M.Nastały p.R.Filipek p. K. Dyjak p. Mroczek	I okres
	-Konkurs przedmiotowy - Kuratorium Oświaty	p. Pikulska	I okres
	- Dzień Hiszpanii	p. M. Nastały	październik
	-Konkurs czytelniczy „Bookers” dla klas 6 i 7	p. B.Gardan p.M. Pikulska	listopad
	-Konkurs na kartkę Bożonarodzeniową w j.niemieckim	p. R. Filipek	grudzień
	-organizacja konkursu Olimpus – edycja zimowa	p.A. Różańska p. M. Żak	styczeń
	-Szkolny konkurs plastyczno-językowy dla klas 1-3	p. B. Gardan p. M. Pikulska	marzec
	-Ogólnopolski Konkurs Językowy Memory Master – klasy 6-7	p. K. Mroczek	kwiecień
	-konkurs Wiedzy o Hiszpanii	p. M. Nastały	styczeń
	-Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych dla klas 7 i 8	p. R. Filipek.	maj
	-Dzień Europy (Monika Nastały)	M. Nastały + zespół	maj
	- Szkolny konkurs Mini AmBrit dla klas 3	nauczyciele języka angielskiego w klasach 3	czerwiec
	-Szkolny konkurs AmBrit dla klas 6-8	p. A. Różańska p. M. Żak	maj
	-Szkolny konkurs Seven Wonders	p. A. Różańska p. M. Żak	maj

		-przygotowanie nagłośnienia do egzaminów ósmoklasisty	p. M. Żak	maj
		-Teledysk z uczniami klas 8	Monika Nastały + wychowawcy klas 8	czerwiec
		-Konkurs o tytuł Mistrza Hiszpańskiego dla klas 7 i oddzielnie dla klas 8	p. M. Nastały	czerwiec
		- podstrona internetowa szkoły	p. M. Nastały p. Dyjak p. Filipek p. Różańska p.Żak	cały rok
		- prowadzenie blogów z języka angielskiego dla klas	p. A. Różańska	cały rok
		- współpraca z GŁOSEM TYGODNIKIEM NOWOHUCKIM - artykuły z życia szkoły	p. A. Różańska	cały rok
		- prowadzenie bloga Język angielski w szkole, który działa jako podstrona szkolnej strony internetowej SP98	p. M. Żak	cały rok
		- praca w zespole zadaniowym Strona Internetowa Szkoły (blog o języku niemieckim)	p. R. Filipek	cały rok
		-Fotografowanie imprez szkolnych, zdjęcia na stronie szkoły i facebooku	p. K. Dyjak, p. Lewandowska, p. Ficek	cały rok
		-Konkurs plastyczno-językowy "My favorite pet" 1 klasy	p. E. Bień	I okres
		Konkurs plastyczno- językowy My picture dictionary	p. Wilk	listopad
		Konkurs plastyczno -językowy My hobby	p. Wilk	marzec
		lekcje pokazowe dla sześciolatków	p. Wilk oraz nauczyciele w/g potrzeb	II okres
		h. Zorganizowanie wieloboju przedmiotowego pod hasłem „Dzień bez nauki, ale nie bez wiedzy” klas 4-8.	p. Ziomek p. Druzgała p. Maciejewska	II okres
		i. Dzień Dziecka pod hasłem „Nauczyciele dzieciom” klasy 1-8	Zespół do spraw Dnia Dziecka	Dzień Dziecka

4. Eliminowanie nadmiernego obciążenia uczniów obowiązkami szkolnymi

5. Edukacja kulturalna wzbogacona o treści regionalne

j. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach tematycznych pozaszkolnych w miarę napływających propozycji, zapewnienie ich uczestnikom wszechstronnej pomocy ze strony nauczyciela.

k. Prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań rozwijających zdolności i pasje uczniów.

a. Pomoc wychowawcy klasy w adaptacji do ponownego podjęcia obowiązków szkolnych.

b. Przestrzeganie przez nauczycieli egzekwowania od uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz adekwatnych do indywidualnych możliwości ucznia, uczenie krytycznej postawy i podejmowania zadań na miarę swoich możliwości.

a. Organizowanie wyjść do placówek kulturalnych i zajęć terenowych wynikających z realizacji podstawy programowej, zapraszanie przedstawicieli fundacji, stowarzyszeń itp.

*nauczyciele,
bibliotekarz,
wychowawcy*

nauczyciele

nauczyciele

nauczyciele

nauczyciele

według ofert

cały rok

cały rok

cały rok

*wg planu pracy
nauczycieli*

	<p><i>b. Kontynuowanie cyklu wycieczek tematycznych po Krakowie: „Szlakiem krakowskich legend” – klasy 1-3 „Poznajemy Twoje piękno Krakowie prastary” - klasy 4-6 „Kraków europejskie miasto kultury” 7-8</i></p> <p><i>c. Przeprowadzenie konkursów: - „Szlakiem naszych wakacyjnych podróży” - konkurs plastyczno - literacki dla uczniów klas 1-3</i></p> <p><i>-Kiermasz bożonarodzeniowy</i></p> <p><i>-„Stroik na Boże Narodzenie” - konkurs plastyczny dla klas 1-3</i></p> <p><i>-„Wielkanocny koszycek” - konkurs plastyczny dla klas 1-3</i></p> <p><i>- festiwal „Piosenka jest dobra na wszystko” - indywidualne występy uczniów klas 1-2.</i></p> <p><i>-“Znam legendy krakowskie” “ kl. 1 konkurs plastyczny kl. 2 konkurs plastyczny kl. 3 konkurs wiedzy</i></p>	<p>wychowawcy klas</p> <p><i>p. A. Biernat, p. B. Lampa</i></p> <p>wszyscy pedagodzy specjalni klas 1-3 koordynator p. G. Gasińska</p> <p><i>p. E. Bień p. S. Lewandowska</i></p> <p><i>p. E. Bień p. B. Jedynak</i></p> <p><i>p. L. Paszkot p. M. Podolecka K.Masłyk</i></p> <p><i>p. A. Wargacka p. E. Sasiak, Szwedo p. K. Czajkowska</i></p>	<p><i>cały rok</i></p> <p><i>wrzesień</i></p> <p><i>grudzień</i></p> <p><i>grudzień</i></p> <p><i>kwiecień</i></p> <p><i>maj</i></p> <p><i>styczeń/luty</i></p>
6. Edukacja ekologiczna	<p><i>a. Stała pielęgnacja terenów zielonych – troska o ich estetyczny wygląd i czystość</i></p> <p><i>b. Dbanie o Ogród Wrażeń</i></p> <p><i>d. Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata - Polska” oraz obchody Dnia Ziemi</i></p> <p><i>e. Konkurs „Lider działań ekologicznych” dla klas 4-8</i></p> <p><i>f. Konkurs o Puchar Ekoklasy w ramach Klubu Młodego Ekologa</i></p> <p><i>g. Szkolny konkurs Produkty rolnictwa ekologicznego.</i></p> <p><i>h. “Lapbook o zwierzęciu pod ochroną” klasy 2 i 3</i></p>	<p>samorząd, wychowawcy</p> <p>zespół ds Ogrodu Wrażeń/ świetlica/ poszczególne klasy</p> <p><i>p. B. Kraj p. I. Wąsikowska p. A. Biernat</i></p> <p><i>p. M. Orzechowska-Hus</i></p> <p><i>p. B. Kraj</i></p> <p><i>p. M. Orzechowska-Hus</i></p> <p><i>p. K. Czajkowska</i></p>	<p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>cały rok</i></p> <p><i>II okres</i></p> <p><i>II okres</i></p>

7. Edukacja historyczna i patriotyczna

a) Organizowanie uroczystości patriotycznych w szkole:

-Obchody rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości klasy 4-8 oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja poprzez zorganizowanie uroczystości

Zespół Edukacji Patriotyczno-Obywatelskiej, wyznaczeni nauczyciele..

cały rok

- Przedstawienie patriotyczne na 11 listopada dla uczniów klas 1-3

P. Wąsikowska, p. Biernat

*listopad
maj*

- Przedstawienie patriotyczne na 11 listopada dla uczniów klas 4-8

p. Szydłowska z klasą 4b

listopad

- Apel z okazji Święta Narodowego 3 Maja

p.D. Maj klasa 7a

maj

b. Konkurs historyczny „Kraków w historii i legendzie” dla klas 5 i 6.

*p. G. Szydłowski
p. B. Szydłowska*

I okres

c. „Młodzież pamięta” -akcja ogólnopolska

Zespół edukacji patriotyczno-obywatelskiej

I okres

d. „ Żywa lekcja historii .

Zespół edukacji patriotyczno-obywatelskiej

wg kalendarza

e. Chórzyści rodzicom - koncert

f. Rozśpiewana przerwa dla klas 4-8

*p. Kucharska
p. Kucharska*

*wg kalendarza
impres*

f. Udział poczty sztandarowego w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa.

*opiekun poczty-
p. G. Szydłowski
oraz wybrana klasa 4-8 wraz z wychowawcą*

*wg kalendarza
impres*

8. Edukacja proeuropejska

- Europejski Dzień Języków Obcych

p.M.Nastały
p.R.Filipek
p.K. Dyjak

wrzesień

Szkolny konkurs Europejskie podróże klasy 6

p. Orzechowska

II okres

-Dzień Hiszpanii

p.M.Nastały

październik

-Konkurs na kartkę Bożonarodzeniową w j.niemieckim.

p.R.Filipek

grudzień

-Organizacja konkursu Olimpus – edycja zimowa.

p. A. Różańska
p. M. Żak

styczeń

-Ogólnopolski Konkurs Językowy Memory Master.

p. K. Mroczek

kwiecień

-Konkurs Wiedzy o Hiszpanii.

p. M. Nastały

kwiecień

-Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych klasy 7 i 8.

p. R. Filipek

maj

-Szkolny Konkurs o tytuł Mistrza Języka Hiszpańskiego dla klas 7 i 8.

p. M. Nastały

kwiecień

- Szkolny konkurs Mini AmBrit dla klas 3.

p. M. Nastały + zespół

maj

-Szkolny konkurs AmBrit dla klas 6-8.

nauczyciele klas 3 (językowcy)

maj

-Szkolny konkurs Seven Wonders.

p. A. Różańska
p. M. Żak

maj

- Prowadzenie blogów z języka angielskiego dla klas: drugiej, piątej, szóstej, siódmej i ósmej.

p. A. Różańska
p. M.

czerwiec

- Prowadzenie bloga Język angielski w szkole, który działa jako podstrona szkolnej strony internetowej SP98.

p. A. Różańska

cały rok

- Strona Internetowa Szkoły (blog o języku niemieckim)

p. M. Żak

cały rok

p. R. Filipek

cały rok

9. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej Patrona

a. Upowszechnianie wśród uczniów dorobku pisarskiego H. Sienkiewicza poprzez lekturę Jego utworów oraz oglądanie adaptacji filmowych.

nauczyciele języka polskiego,
bibliotekarz

cały rok

b. Udział w Paradzie Patronów.

Samorząd Szkolny

październik

	<p>10. Podnoszenie jakości pracy Rady Pedagogicznej</p>	<p><i>c. Dzień Patrona Szkoły: klasy 1-3 i 4-8</i></p> <p><i>a. Sprawowanie wielostronnego nadzoru pedagogicznego pod kątem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualizowania procesu nauczania - wyzwalania aktywności wszystkich uczniów - stosowania niekonwencjonalnych metod i środków dydaktycznych - wykorzystania szkolnej bazy pomocy dydaktycznych - stosowanie metod pracy na odległość - oceniania ucznia podczas zajęć - korelacji treści edukacyjnych w obrębie bloków przedmiotowych - uzyskanych efektów pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego <p><i>b. Inspirowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego.</i></p> <p><i>c. Propagowanie nowości wydawniczych z zakresu dydaktyki i metodyki pracy oraz wykorzystywania w pracy nauczyciela metod pracy na odległość.</i></p> <p><i>d. Opracowywanie narzędzi pomiaru, przeprowadzenie badań i ewaluacja wyników wybranych zagadnień nadzoru pedagogicznego.</i></p>	<p><i>Apel 1-3 - p. Czajkowska</i></p> <p><i>Apel 4-8 - p. Wnęk</i></p> <p><i>współpraca z kinem studyjnym - p. Masłyk</i></p> <p><i>dyrekcja</i></p> <p><i>dyrekcja</i></p> <p><i>bibliotekarz</i></p> <p><i>zespoły problemowe</i></p>	<p><i>maj</i></p> <p><i>cały rok zgodnie z planem nadzoru</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p> <p><i>na bieżąco</i></p>
<p>II. Intensyfikacja procesu wychowawczego i uspołecznienie szkoły</p>	<p>1. Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela</p>	<p><i>a) aktualizacja i konsekwentne wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły</i></p>	<p><i>zespół problemowy wychowawcy klas</i></p>	<p><i>cały rok</i></p>

2. Wzbogacanie wiedzy i umiejętności uczniów niezbędnych z punktu widzenia potrzeb współczesnego wychowania

<p>b) wpływanie na zachowanie, sposób myślenia i obyczaje uczniów poprzez: - integrowanie wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności - spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną, a także innymi instytucjami m. in. Kościołem, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz ochrony zdrowia - tworzenie właściwych relacji nauczyciel-uczeń opartych na życzliwości i wzajemnym zaufaniu</p>	rada pedagogiczna	na bieżąco
<p>c) oparcie działań wychowawczych na wartościach takich jak: uczciwość, rzetelność, prawdomówność, wrażliwość na dobro, potrzeby ludzi chorych.</p>	rada pedagogiczna	na bieżąco
<p>d) „Czy naprawdę jesteśmy inni” utrwalanie tolerancyjnych postaw i zachowań wobec uczniów z grup integracyjnych, m. in. poprzez: - współpracę z instytucjami działającymi na rzecz niepełnosprawnych - prowadzenie galerii prac uczniów z grupy integracyjnej klas 1-3</p>	przew. zespołu pedagogów specjalnych	cały rok
<p>Umieszczanie na facebook informacji o wydarzeniach związanych z niepełnosprawnościami : - Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych - konkurs</p>	p. G. Gasińska p. S. Lewandowska p. A. Biernat	grudzień
<p>- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - wystawa prac, konkursy, kiermasz, warsztaty, szkolenia itp.</p>	p. J. Szwedo p. K. Śleboda p. K. Wierzbowska	kwiecień
<p>e) warsztaty „Uczymy się żyć z niepełnosprawnymi” dla klas I ogólnych</p>	p. A. Biernat p. I. Barela	styczeń
<p>f) Rodzinny Piknik Integracyjny dla dzieci z grup integracyjnych</p>	pedagodzy specjali	maj/czerwiec
<p>a) Wpajanie poszanowania prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii jako normy kulturalnego współżycia w społeczeństwie – wykorzystanie dorobku i wartości tkwiących w środowisku szkolnym do kształtowania właściwych postaw, zachowań i kultury słowa uczniów</p>	wychowawcy	wg planu wychowawców
<p>b) Wzbogacanie wiedzy uczniów o europejskim kanonie wartości kulturowych i miejscu Polski w zintegrowanej Europie: - lekcje: wychowawcze, historii.</p>	nauczyciele historii, wychowawcy	cały rok

**3. Wychowanie w zdrowiu,
sport
i turystyka**

<i>a) Realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie - obchody Dnia Zdrowia, wypracowanie wśród uczniów postaw i norm społecznych właściwych do funkcjonowania w świecie.</i>	<i>zespół problemowy</i>	<i>cały rok</i>
<i>dla uczniów klas 1-3</i>	<i>p. I. Barela p. B. Jedynak</i>	<i>II okres</i>
<i>b) „Ruch to zdrowie i życie” – podejmowanie różnorodnych działań promujących szeroko pojętą aktywność ruchową wszystkich uczniów</i>	<i>nauczyciele wf</i>	<i>cały rok</i>
<i>c) organizowanie wewnętrznych zawodów sportowych w różnych dyscyplinach, w tym: - sztafetowe biegi przełajowe o Puchar Dyrektora Szkoły - Mistrz w..... - wyłonienie najlepszych w testach sprawności. - uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych</i>	<i>nauczyciele wf nauczyciele wf nauczyciele wf nauczyciele wf</i>	<i>cały rok październik cały rok cały rok</i>
<i>d) Przeprowadzenie turnieju gier i zabaw „Taki mały, taki duży” dla klas 1 i 8</i>	<i>nauczyciele wf</i>	<i>II okres</i>
<i>e) Kolorowy tydzień -Kolory emocji</i>	<i>p. B. Franczyk ,p. M. Maj,p. Wieczorek</i>	<i>według potrzeb</i>
<i>f) Organizowanie dla uczniów wypoczynku śródrocznego poprzez wyjazdy na „Zieloną Szkołę”</i>	<i>wychowawcy</i>	<i>cały rok</i>
<i>g) Realizacja tematów prozdrowotnych na różnych zajęciach edukacyjnych</i>	<i>wszyscy nauczyciele</i>	<i>cały rok</i>
<i>h) Współpraca ze szkolną służbą zdrowia – pogadanki profilaktyczne, fluoryzacja</i>	<i>higienistka</i>	<i>cały rok</i>
<i>i) profilaktyka uzależnień związanych z komputerem i Internetem</i>	<i>nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog</i>	<i>cały rok</i>
<i>j. “Bezpieczeństwo w Internecie” - konkurs dla klas 2-3</i>	<i>p. B. Jedynak</i>	<i>luty</i>
<i>k. „Wiem co jem - moja ulubiona potrawa”- konkurs dla klas VII</i>	<i>p. B. Kraj</i>	<i>I okres</i>
<i>l. Organizacja konkursu z Anatomią na TY.</i>	<i>p. B. Kraj</i>	<i>II okres</i>
<i>l. Tydzień Mózgu</i>	<i>p. M. Nowak p. M. Świerż</i>	<i>II okres</i>

<p>4. Wychowanie komunikacyjne</p>	<p>a. Kontynuowanie cyklu zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego wg programów zajęć edukacyjnych</p> <p>b. Współpraca z Komendą Wojewódzką Policji w ramach akcji:</p> <p>c. Bezpieczne dziecko w szkole, w domu i na ulicy; konkurs plastyczny skierowany do uczniów klas 1 - 3, tematyka bezpieczeństwo,</p> <p>d. Nauka przepisów ruchu drogowego, kurs na kartę rowerową – praktyczne wykorzystanie umiejętności podczas turnieju „Bezpieczeństwo ruchu drogowego” w klasach 4-8 Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych -Egzamin teoretyczny i praktyczny na Kartę Rowerową</p> <p>e. Konkurs „Młody Ratownik” dla klas 8</p>	<p>wych. klas 1-3 nauczyciele techniki</p> <p>wychowawcy klas I</p> <p>p. K. Czajkowska</p> <p>p. A. Musiał p. M. Duda</p> <p>p. M. Obrzut- Wypchał p. A. Biernat p. G. Gasińska p. S. Lewandowska</p> <p>higienistka, nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy</p> <p>p. M. Ziomek p. M. Druzgała</p> <p>p. M. Jagiełło</p> <p>opiekunowie SU Dyrekcja</p>	<p>na bieżąco</p> <p>I i II okres</p> <p>I okres</p> <p>I i II okres</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>na bieżąco</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>wg planu samorządu</p>
<p>5. Wychowanie do życia w rodzinie</p>	<p>a. Portret rodziców - klasy 1 Jak spędzam czas wolny z rodziną? - kl. 2 Mój rodzinny dzień - komiks - kl. 3</p> <p>b. Przeprowadzenie cyklu pogadań w ramach realizacji programu „Czas przemian” oraz „Higiena wieku dojrzenia”</p> <p>c. Konkurs „Ekonomia na co dzień” dla uczniów klas 8</p> <p>d. Konkurs plastyczny Moi wspaniali rodzice i ich hobby</p>	<p>p. M. Obrzut- Wypchał p. A. Biernat p. G. Gasińska p. S. Lewandowska</p> <p>higienistka, nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy</p> <p>p. M. Ziomek p. M. Druzgała</p> <p>p. M. Jagiełło</p> <p>opiekunowie SU Dyrekcja</p>	<p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>na bieżąco</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>wg planu samorządu</p>
<p>6. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów</p>	<p>a. Organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych: - zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu apeli i uroczystości szkolnych - rozwijanie współzawodnictwa klas w nauce, pracy na rzecz szkoły, sporcie – wyróżnianie najlepszych zespołów poprzez przyznawanie pucharów „Najlepsi w nauce”, dla najlepiej pracującej Rady Klasowej, „Mistrzowie Sportu” - przyznawanie najlepszym uczniom Nagrody Dyrektora Szkoły, dyplomu laureata „Złotej Dziewiątki” i „Srebrnej Ósemki” - popularyzowanie osiągnięć poszczególnych uczniów na apelach, fb, stronie szkoły</p>	<p>opiekunowie SU Dyrekcja</p>	<p>wg planu samorządu</p>

7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

<p>b. Współdziałal w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, krajoznawczych, organizowanie wypoczynku i rozrywki.</p>	<p>Rady Klasowe, wychowawcy</p>	
<p>c. Dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, angażowanie uczniów do wykonania niezbędnych prac dla klasy i szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, SU</p>	<p>cały rok</p>
<p>d. Przeprowadzenie spotkań dyrekcji z Samorządem Uczniowskim pod hasłem „Porozmawiajmy o szkole”</p>	<p>samorząd, dyrekcja</p>	<p>raz w semestrze</p>
<p>e. Dbanie o dobre imię i honor szkoły i wzbogacanie jej dorobku poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, obchodach Święta Szkoły oraz prezentowanie postaw godnych ucznia w szkole i poza nią</p>	<p>społeczność szkolna</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>f. Kulturowanie tradycji i ceremoniału szkoły</p>	<p>SU</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>g. Włączanie się w opracowywanie aktualizacji dokumentów szkoły (szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, zasad oceniania i oceny zachowania)</p>	<p>SU Rady Klasowe Samorząd</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>a. Zapoznavanie rodziców z pracą szkoły poprzez: - włączanie ich w opracowywanie i aktualizację dokumentów szkoły - statutu szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego - poinformowanie o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć, zasad przeprowadzania egzaminów zewnętrznych - informowanie o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualizacji pracy z uczniem - upowszechnianie informacji o sukcesach odnoszonych przez uczniów i szkołę - rozmowy i kontakty poprzez zaufane platformy internetowe</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p>
<p>b. Informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu, udzielanie porad, wskazówek w toku rozmów indywidualnych oraz spotkań z rodzicami.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok</p>
<p>c. Upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu pogadanek na zebraniach klasowych</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p>

8. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby drugiego człowieka

<i>d. Stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznego kontaktu z nauczycielami - dni otwarte dla rodziców, zebrania klasowe, kontakty telefoniczne, e-mailowe, dziennik elektroniczny</i>	dyrekcja	wg harmonogramu zebrań
<i>e. Prezentacja dorobku klasy wg planu wychowawcy</i>	wychowawcy	cały rok
<i>f. Aktywna współpraca szkoły i rodziców w eliminowaniu przypadków dewastacji sprzętu i wyposażenia szkoły – ponoszenie odpowiedzialności finansowej przez rodziców za szkody</i>	dyrekcja, wychowawcy klas	na bieżąco
<i>g. Pozyskiwanie przez szkołę pomocy rodziców w organizowaniu imprez, wycieczek itp.</i>	dyrekcja, nauczyciele	na bieżąco
<i>h. Stwarzanie warunków Radzie Rodziców dla prezentowania opinii i postulatów ogółu rodziców wobec dyrekcji i nauczycieli dotyczących działalności szkoły</i>	dyrekcja	cały rok
<i>i. Zapraszanie rodziców, przedstawicieli organizacji działających w osiedlu na uroczystości szkolne</i>	dyrekcja	wg harmonogramu imprez
<i>j. Współpraca z okolicznymi przedszkolami:</i>	zespół ds. promocji szkoły p. M. Ziomek	na bieżąco
<i>-lekcje dla sześciolatków</i>	p. A. Wargacka p. I. Wąsikowska p. I. Bareła p. M. Podolecka	I okres
<i>-udział przedszkolaków w wybranych imprezach szkolnych</i>	p. M. Ziomek	cały rok
<i>-zorganizowanie „Dnia Otwartej Szkoły”</i>	zespół promocji szkoły	II okres
<i>k. Współpraca z seniorami Klub Ostoja, Klub Uskrzydłone Wzgórza, Grupy Parafialne oraz inne</i>	zespół edukacji patriotyczno obywatelskiej oraz p. Sawinkow	cały rok
<i>a) Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, WOŚP.</i>	Samorząd Szkolny	I okres

		<p>b) działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Widzialna dłoń”.</p> <p>c. Kontynuacja projektu # Ogarniam Życie (Uwrażliwianie młodzieży na udział w życiu miasta Młody Kraków, Orientuj się na samorząd, #Ogarniam życie bo...)</p> <p>d. Prowadzenie i opiekowanie się działalnością wolontariacką w oparciu o różne programowo Kluby wolontariatu: Klub Widzialna Dłoń, Szkolny Klub Przyjaciół Żonkila, Klub Ośmiu.</p> <p>e. Kwesty pod kościołami: Miłosierdzia Bożego na Wzgórzach K., na Dobrego Pasterza</p> <p>f. Żonkilowy Tramwaj Udział wolontariuszy w organizacji uroczystej Gali zakończenia Pól Nadziei - NCK</p> <p>g. Kontynuowanie współpracy z wolontariatem parafialnym jak też Caritasem.</p> <p>h. „Gwiazdka dla zwierzaka” – akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt</p> <p>i. zbiórka funduszy dla schroniska dla psów – Zaciszny Tymczas- kiermasz</p> <p>j. Konkurs plastyczny: “Moja szkoła - miejsce dla każdego”</p> <p>k. konkurs plastyczny: “Pomagam, bo mogę” -Prowadzenie galerii prac uczniów z grup integracyjnych</p>	<p>p. K. Masłyk p.M. Matuła , p. Maj</p> <p>p.E. Wójcik</p> <p>p. D. Maj, p. M. Maj</p> <p>p. D. Maj</p> <p>p. D. Maj</p> <p>p. D. Maj</p> <p>p. B. Kraj</p> <p>p. K. Masłyk nauczyciele wspomagający</p> <p>p. G. Gasińska</p> <p>p. S. Lewandowska</p> <p>p. Masłyk</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p> <p>II okres</p> <p>cały rok</p>
III. Opieka nad dzieckiem.	1.Zapewnienie opieki dydaktycznej i wychowawczej w szkole.	<p>a. Objęcie szczególną opieką dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do klas integracyjnych i stworzenie im odpowiednich warunków do nauki.</p> <p>b. Objęcie opieką w ramach zajęć logopedycznych i terapeutycznych uczniów wykazujących parcjalne deficyty rozwojowe oraz przestrzeganie wobec nich zaleceń psychologa i pedagoga.</p> <p>c. Stwarzanie odpowiednich warunków do rozwijania zainteresowań własnych.</p>	<p>nauczyciele, psycholog, logopeda</p> <p>logopeda, psycholog, terapeuci, pedagodzy specjalni</p> <p>wychowawcy światlicy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

2. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej.

d. Rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze na temat zasad postępowania, systemu wartości, pracy nad własnym charakterem

pedagog, dyrekcja, wychowawcy

cały rok

a. Objęcie specjalistyczną terapią psychologiczną, w tym terapią rodzinną, dzieci z zaburzeniami sfery emocjonalnej.

psycholog, pedagog

wg potrzeb

b. Prowadzenie obserwacji, szczególnie dzieci młodszych, pod kątem ich rozwoju psychicznego i fizycznego – kierowanie do PPP w celu zdiagnozowania i określenia poziomu rozwoju psychicznego oraz form pomocy dla dziecka.

pedagog szkolny, wychowawcy

wg potrzeb

c. Systematyczna współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców klas.

wychowawcy klas, pedagog, psycholog

cały rok

d. Udzielanie uczniom pomocy w kierowaniu własnym rozwojem (w codziennej pracy wychowawców klas).

wychowawcy klas, pedagog, psycholog

cały rok

e. Różnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od możliwości psychicznych i percepcyjnych dziecka i stosowanie się do zaleceń psychologów.

nauczyciele

wg potrzeb

f. Badanie poziomu samopoczucia i dobrostanu psychicznego uczniów w szkole oraz jakie czynniki szkolne i pozaszkolne mają na niego największy wpływ.

pedagog szkolny i specjalny psychologowie

*I okres - ankieta, wnioski, opracowanie i wdrożenie programu pomocowego
II okres - ewaluacja na podstawie 2 ankiet*

3. Eliminowanie przyczyn społecznego niedostosowania.

*a. Poznawanie warunków bytowych dziecka i struktury rodziny:
- obserwacja uczniów ze środowisk zagrożonych i podejmowanie działań zapobiegających demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu
- przeprowadzenie ankiet i testów socjometrycznych
- obserwacja uczniów pod kątem izolacji społecznej w czasie zdalnego nauczania.*

pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog

wg potrzeb

	<p><i>b. Spotkania ze Strażą Miejską - przeprowadzenie cyklu pogadań dla uczniów na tematy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich, udział uczniów w konkursach:</i></p> <p><i>- Konkurs Prawo, Ratownictwo, Bezpieczeństwo dla klas 8 ze Strażą Miejską</i></p> <p><i>-Konkurs z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu.</i></p> <p><i>-Z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia konkurs „Paleniu papierosów mówię zdecydowane NIE” klasy 7-8.</i></p> <p><i>c. Zapewnienie uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo opieki dydaktycznej i materialnej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- prowadzenie wywiadów środowiskowych</i> <i>- powiadomienie kuratorów zawodowych o rażących zaniedbaniach rodzicielskich</i> <i>- nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu ustalenia listy dzieci objętych dożywianiem w formie bezpłatnych obiadów</i> <i>- kierowanie dzieci na zajęcia terapeutyczne do świetlic środowiskowych</i> <i>- nawiązanie współpracy z organizacjami zaopatrującymi uczniów w sprzęt multimedialny.</i> 	<p><i>pedagog szkolny</i></p> <p><i>p. A. Okońska</i></p> <p><i>p. A. Okońska</i></p> <p><i>p. A. Okońska</i></p> <p><i>pedagog szkolny</i></p>	<p><i>wg planu pedagoga</i></p> <p><i>wg planu pedagoga</i></p> <p><i>wg planu pedagoga</i></p> <p><i>wg planu pedagoga</i></p> <p><i>cały rok</i></p>
--	--	---	--